

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ В ОБУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Цель освоения дисциплины

Выявить роль и место интерактивных методов в процессе обучения гуманитарным дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные вопросы обществоведческого образования в средней школе», «Актуальные вопросы преподавания истории в школе», «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам», «Методология социально-гуманитарного образования», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Предметное проектирование процесса обучения культурологическим дисциплинам», «Современные технологии экономического воспитания», «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Теория и методика обучения праву», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готов к интеграции ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов в реализации обществоведческого образования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и цели гуманитарного образования; понимание основные положения ценностно-коммуникативного подхода - значение и специфику интерактивных методов обучения содержание и цели гуманитарного образования; - значение и специфику

интерактивных методов обучения содержание и цели гуманитарного образования; - значение и специфику интерактивных методов обучения;
– дискуссионные методы в гуманитарном образовании; - методы организации обучения в малых группах; - тренинговые методы обучения; - игровые формы обучения;

уметь

– отобрать средства обучения в соответствии с целеполаганием и содержанием предмета; способность создавать условия для организации аксиологической среды гуманитарного образования - умение моделировать профессиональную деятельность в контексте интерактивных методов;
– умение проектировать учебный процесс с использованием интерактивных методов обучения, умение систематически организовывать самостоятельную деятельность учащихся по присвоению ценностной компоненты школьного исторического и обществоведческого образования;

владеть

– способностью анализировать и оценивать результаты обучения в контексте применения интерактивных методов обучения;
– содержанием интерактивных методов; - способностью организовать обучение с использованием интерактивных методов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 140 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима, 1 курс, лето, 2 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето), аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Специфика и цели школьного гуманитарного образования.
Понятие гуманитарного образования. Специфические черты гуманитарного образования.
Основные подходы к определению целей современного школьного гуманитарного образования.

Система методов интерактивного обучения.
Интерактивные методы как средство реализации целей и содержания гуманитарного образования. Учебно-методический комплекс и система интерактивного обучения.
Проектный метод в обучении. Дискуссионные методы в гуманитарном образовании.
Развитие коммуникативных навыков при работе в группе. Методы организации обучения в малых группах. Тренинговые формы работы. Задачи тренинговых форм работы. Специфика тренинговых форм работы. Принципы организации тренинга. Правила организации тренинговых занятий. Характеристика конкретных тренинговых форм работы. Игровые формы обучения. Малые психологические игры. Роль игры в обучении. Этапы организации игры. Правила организации игр. Виды игровых форм обучения.

6. Разработчик

Крутова Ирина Владимировна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики преподавания истории, обществоведения и права ГОУ ВПО «ВГПУ».