

ГРАЖДАНСКОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

1. Цель освоения дисциплины

Обосновать методическую систему формирования гражданского самоопределения личности в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Гражданское самоопределение старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Актуальные вопросы преподавания истории в школе», «Интерактивные методы в обучении гуманитарным дисциплинам», «Модернизация обществоведческого образования в контексте присвоения ценностей», «Предметное проектирование процесса обучения культурологическим дисциплинам», «Современные технологии экономического воспитания», «Содержание обществоведческого образования в контексте ФГОС», «Теоретические основы и практика подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию», «Теория и методика обучения обществознанию в начальной школе», «Теория и методика обучения праву», «Теория и методика обучения экономике», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готов к интеграции ценностно-коммуникативного и деятельностного подходов в реализации обществоведческого образования (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления в понимании гражданского самоопределения личности; понятия «Отечество», «гражданское общество», «гражданственность»; гражданские качества личности; особенности гражданского воспитания в России; понятие гражданского самоопределения личности и его структуру;
- особенности гражданского воспитания в России; понятие гражданского самоопределения личности и его структуру;

уметь

- выделять основные направления в понимании гражданского самоопределения личности в научной литературе; характеризовать понятия «Отечество», «гражданское общество», «гражданственность»;

– разрабатывать фрагменты уроков направленных на формирование гражданского самоопределения старшеклассника;

владеть

– способами формирования гражданского самоопределения старшеклассника в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы гражданского самоопределения старшеклассников.

Роль гражданского самоопределения в становлении личности старшеклассника. Проблема гражданского самоопределения личности в научной литературе. Психологические особенности старшеклассника. Сущность понятий «Отечество», «гражданское общество», «гражданственность». Идеал человека-гражданина. Особенности гражданского воспитания в России. Понятие гражданского самоопределения личности и его структура.

Практика формирования гражданского самоопределения старшеклассников в обучении социально-гуманитарным дисциплинам.

Гражданское самоопределение старшеклассников как личностный результат обучения в школе. Методика формирования гражданского самоопределения старшеклассника. Средства формирования гражданского самоопределения личности в обучении социально-гуманитарным дисциплинам в школе.

6. Разработчик

Ковешникова Ольга Тимофеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО ВГСПУ.