

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра языкознания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

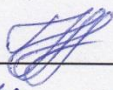
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов
по дисциплине «**Теория речевых жанров**»

Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»

Направленность (профиль) «10.02.19 Теория языка»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Стангеленко
« 16 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью ставить и решать научно-исследовательские задачи в области теории языка (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1		Профессионально ориентированная риторика, Теория речевых жанров	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теория речевых актов	ПК-1	знать: – основные понятия теории речевых актов; уметь: – сопоставлять ТРА и ТРЖ; владеть: – навыками анализа речевых актов;
2	Теория речевых жанров	ПК-1	знать: – основные понятия теории речевых жанров; уметь: – классифицировать речевые жанры по разным основаниям; владеть: – навыками анализа речевых жанров;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет теоретические представления о современных направлениях полипарадигмальной лингвистики. Может применять полученные знания при отборе теоретических источников для своей научно-исследовательской работы. Обладает опытом самостоятельной работы с основной литературой по теории языка.	Демонстрирует знание об истории и современном состоянии отечественной и зарубежной лингвистики. Осуществляет обоснованный выбор эмпирического материала для научно-исследовательской работы. Обладает опытом анализа материала исследования в соответствии с разработанной научной концепцией.	Демонстрирует глубокое знание о взаимосвязи направлений современной лингвистики и ее интеграционном характере. Способен осуществлять самостоятельный критический анализ основной и дополнительной литературы по теории языка в соответствии с темой кандидатской диссертации. Обладает опытом классификации, интерпретации и обобщения эмпирического материала исследования.

Оценочные средства и шкала оценивания

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на практических занятиях	60	ПК-1	3
2	Зачет в устной форме	40	ПК-1	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. Зачет в устной форме

