

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра английского языка и методики его преподавания

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Иностранный язык**»

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Т.П. Резник
« 5 » октября 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-5	Иностранный язык, Иностранный язык в рекламе и связях с общественностью, Основы теории коммуникации, Русский язык и культура речи, Социология массовых коммуникаций		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Человек, его личность, увлечения, взаимоотношения	ОК-5	знать: – языковые единицы и закономерности их функционирования в рамках изучаемых тем; уметь: – составлять краткие письменные и подготовленные устные высказывания описательного характера в рамках изучаемой тематики и проблематики, вести подготовленный диалог-расспрос, понимать основное содержание

			<p>услышанного и прочитанного на иностранном языке; владеть: – правилами чтения английского языка, способами фонетического интонирования изучаемых структур, способами применения грамматических структур, речевыми формулами приветствия, прощания, знакомства, приемами работы со словарными источниками;</p>
2	Среда обитания: дом, работа и хобби	ОК-5	<p>знать: – языковые единицы и закономерности их функционирования в рамках изучаемых тем; уметь: – составлять краткие письменные и подготовленные и полуподготовленные устные высказывания описательного характера в рамках изучаемой тематики и проблематики, вести подготовленный диалог-приглашение, понимать основное содержание услышанного и прочитанного на иностранном языке; владеть: – правилами чтения английского языка, способами фонетического интонирования изучаемых структур, способами применения грамматических структур, речевыми формулами приглашения и предложения, приемами работы со специализированными словарями;</p>
3	Глобальная среда обитания человека: национальные традиции и стереотипы	ОК-5	<p>знать: – языковые единицы и закономерности их функционирования в рамках изучаемых тем; уметь: – составлять краткие письменные и подготовленные устные высказывания описательного характера в рамках изучаемой тематики и проблематики, вести полуподготовленный диалог-обмен мнениями, понимать основное содержание услышанного и прочитанного на иностранном</p>

			<p>языке; владеть: – способами фонетического интонирования изучаемых структур, способами применения грамматических структур, речевыми формулами запроса информации, приемами работы с грамматическими справочниками;</p>
4	Получение высшего образования и изучение иностранного языка	ОК-5	<p>знать: – языковые единицы и закономерности их функционирования в рамках изучаемых тем; уметь: – составлять письменные и устные подготовленные высказывания повествовательного характера в рамках изучаемой тематики и проблематики, понимать содержание услышанного и прочитанного на иностранном языке в разных режимах восприятия: в целом, в деталях, выборочно; владеть: – способами фонетического интонирования изучаемых структур, способами применения грамматических структур, речевыми формулами нарратива, приемами работы с онлайн справочниками;</p>
5	Коммуникация как вид деятельности	ОК-5	<p>знать: – языковые единицы и закономерности их функционирования в рамках изучаемых тем. Содержание понятия коммуникации как вида деятельности, ее виды, факторы успешности. Виды и особенности внутренних и внешних каналов коммуникации в организации; уметь: – составлять письменные и устные подготовленные высказывания описательного и дискуссионного характера в рамках изучаемой тематики и проблематики, вести подготовленный диалог-обсуждение, понимать содержание услышанного и прочитанного на иностранном языке в разных режимах восприятия: в целом, в</p>

			<p>деталях, выборочно; владеть: – способами применения грамматических структур, речевыми формулами делового совещания, приемами самостоятельной работы по закреплению лексического материала, способами реферирования текста в аспекте выделения ключевых слов и понятий;</p>
6	Массовая коммуникация	ОК-5	<p>знать: – языковые единицы и закономерности их функционирования в рамках изучаемых тем. Виды и особенности средств массовой коммуникации; уметь: – составлять письменные и устные подготовленные высказывания описательного и дискуссионного характера в рамках изучаемой тематики и проблематики, высказывать свое мнение по поводу прочитанного/услышанного, вести подготовленный диалог-обсуждение, понимать содержание услышанного и прочитанного на иностранном языке в разных режимах восприятия: в целом, в деталях, выборочно; владеть: – способами применения грамматических структур, техникой проведения и речевыми формулами интервью, приемами самостоятельной работы по обобщению грамматического материала, способами реферирования текста в аспекте выделения композиционных частей текста;</p>
7	Современный мир профессий и карьера	ОК-5	<p>знать: – языковые единицы и закономерности их функционирования в рамках изучаемых тем. Правила написания резюме и сопроводительного письма; уметь: – составлять письменные и устные подготовленные и</p>

			<p>полуподготовленного высказывания описательного и дискуссионного характера в рамках изучаемой тематики и проблематики, вести подготовленный диалог-интервью, понимать содержание услышанного и прочитанного на иностранном языке в разных режимах восприятия: в целом, в деталях, выборочно. Составлять и оформлять личное резюме и сопроводительное письмо; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами применения грамматических структур, речевыми формулами собеседования, методикой анализа и оценки личного резюме и сопроводительного письма, способами реферирования текста в аспекте выделения темы и основной мысли текста;
8	Сфера деятельности специалиста по рекламе и связям с общественностью	ОК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языковые единицы и закономерности их функционирования в рамках изучаемых тем. Правила написания и оформления пресс-релиза; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять письменные и устные подготовленные и полуподготовленного высказывания описательного и дискуссионного характера в рамках изучаемой тематики и проблематики, высказывать свое мнение по поводу прочитанного/услышанного, понимать содержание услышанного и прочитанного на иностранном языке в разных режимах восприятия: в целом, в деталях, выборочно. Составлять и оформлять пресс-релиз; владеть: – способами применения грамматических структур, приемами поиска дополнительной информации по теме или проблеме, методикой анализа и оценки пресс-релиза, способами реферирования текста в аспекте составления краткой аннотации к тексту;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-5	<input type="checkbox"/> демонстрирует базовый уровень знаний об основах устной и письменной коммуникации на иностранном языке, может передать профессиональную информацию коллегам и клиентам; <input type="checkbox"/> умеет конструктивно анализировать устную и письменную информацию на русском и иностранном языках; <input type="checkbox"/> владеет коммуникативными нормами русского языка, иностранным языком, может передать профессиональную информацию коллегам и клиентам.	<input type="checkbox"/> демонстрирует глубокие знания коммуникативных особенностей устной и письменной речи на русском и иностранном языках; <input type="checkbox"/> умеет использовать основные коммуникативные нормы русского и иностранного языков в учебной и профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> владеет расширенным набором коммуникативных возможностей использования устных и письменных форм на русском и иностранном языках в профессиональной учебной деятельности.	<input type="checkbox"/> демонстрирует свободное владение коммуникативными нормами русского языка, имеет опыт взаимодействия на иностранном языке в решении профессиональных проблем <input type="checkbox"/> умеет использовать свои коммуникативные способности в устной и письменной формах на русском и иностранном языках <input type="checkbox"/> владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка по профессиональным проблемам; может передать необходимую информацию коллегам и клиентам.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольная работа	30	ОК-5	1
2	Опрос	10	ОК-5	1
3	Проект	5	ОК-5	1
4	Дискуссия	5	ОК-5	1
5	Имитационная игра	5	ОК-5	1
6	Ролевая игра	5	ОК-5	1
7	Аттестация с оценкой	40	ОК-5	1
8	Контрольная работа	30	ОК-5	2

9	Опрос	8	ОК-5	2
10	Проект	15	ОК-5	2
11	Ролевая игра	5	ОК-5	2
12	Дискуссия	2	ОК-5	2
13	Зачет	40	ОК-5	2
14	Контрольная работа	30	ОК-5	3
15	Опрос	5	ОК-5	3
16	Проект	5	ОК-5	3
17	Ролевая игра	5	ОК-5	3
18	Дискуссия	10	ОК-5	3
19	Кейс-задача	5	ОК-5	3
20	Аттестация с оценкой	40	ОК-5	3
21	Контрольная работа	30	ОК-5	4
22	Опрос	5	ОК-5	4
23	Проект	10	ОК-5	4
24	Деловая игра	5	ОК-5	4
25	Кейс-задача	10	ОК-5	4
26	Аттестация с оценкой	40	ОК-5	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Опрос
3. Проект
4. Дискуссия
5. Имитационная игра
6. Ролевая игра
7. Аттестация с оценкой
8. Зачет
9. Кейс-задача
10. Деловая игра