

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра философии и культурологии

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Антропология**»

Направление 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Профиль «Реклама и связи с общественностью»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

Смущ / *Алешкина С.И.*
«*13*» *сентября* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-7	Культурология	Антропология, История благотворительности в России и за рубежом, История мировой литературы, История образования в России, История предпринимательства, Концепции современного естествознания, Музееведение, Современные международные отношения	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Антропогенез: природно-социальная сущность и эволюция человека	ОК-7	знать: – приемы самоорганизации для получения знаний по антропологии; уметь: – использовать приемы самоорганизации для получения знаний по антропологии; владеть:

			– опытом использования приемов самоорганизации для получения знаний по антропологии;
2	Морфо-функциональная антропология	ОК-7	знать: – теоретические представления об основных понятиях антропологии, как основе знаний о причинах и движущих силах эволюции человека, особенностях становления вида, его культуры; уметь: – реализовать знания по антропологии на практике; владеть: – опытом реализации знаний по антропологии на практике;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-7	☐ демонстрирует базовую степень знаний о проблемах самоорганизации и самообразования; ☐ умеет оценить значение способности к самоорганизации и самообразованию; ☐ имеет опыт практических знаний об особенностях самоорганизации и самообразования.	☐ демонстрирует глубокие знания о процессах самоорганизации и самообразования; ☐ умеет обеспечивать высокий уровень самоорганизации и самообразования; ☐ имеет опыт демонстрации обеспечения высокого уровня самоорганизации и самообразования в различных ситуациях.	☐ демонстрирует свободное владение знаниями об основных характеристиках самоорганизации и самообразования; ☐ умеет использовать полученные знания об особенностях самоорганизации и самообразования; ☐ имеет профессиональные способности к самоорганизации и самообразованию в различных ситуациях социальной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОК-7	3
2	Практические занятия	20	ОК-7	3
3	Тест	10	ОК-7	3
4	Реферат	10	ОК-7	3
5	Проект	15	ОК-7	3

6	Зачет	40	ОК-7	3
---	-------	----	------	---

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Практические занятия
3. Тест
4. Реферат
5. Проект
6. Зачет