

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет психолого-педагогического и социального образования
Кафедра теории английского языка

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

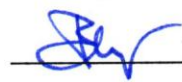
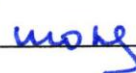
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Деловой иностранный язык**»

Направление 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»
Магистерская программа «Диагностика и коррекция психического развития»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / 
«28»  2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-10	Деловой иностранный язык, Философия образования и науки	Психодиагностика возрастного развития	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Специфика иноязычной деловой коммуникации	ОПК-10	знать: – специфику делового дискурса на иностранном языке; уметь: – строить процесс общения в деловой сфере; владеть: – навыком ведения деловой коммуникации на иностранном языке;
2	Культура и этика делового общения	ОПК-10	знать: – основные правила ведения процесса коммуникации в рамках конкретного социума; уметь: – реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке;

			владеть: – навыками осуществления иноязычной коммуникации в определенном социальном окружении с учетом правил и требований определенной культуры;
3	Стратегии иноязычной деловой коммуникации	ОПК-10	знать: – языковые единицы и структуры, а также правила построения образцов делового дискурса для реализации основных коммуникативных стратегий; уметь: – реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке; владеть: – навыком составления на иностранном языке текстовых образцов различных жанров делового дискурса;
4	Правила ведения переговоров и бесед	ОПК-10	знать: – особенности ведения деловых переговоров; основные языковые единицы и структуры, используемые в процессе ведения переговоров; уметь: – реализовывать основные коммуникативные стратегии общения на иностранном языке; владеть: – навыками осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности;
5	Особенности реферирования и аннотирования научных статей	ОПК-10	знать: – правила реферирования и составления аннотаций к научной статье на иностранном языке; уметь: – реферировать научную статью на иностранном языке в рамках своей научной тематики; составлять аннотацию собственной научной статьи; владеть: – навыком составления на иностранном языке текстов различных жанров научного и академического дискурса;
6	Правила написания деловых писем	ОПК-10	знать: – особенности составления

			делового письма на иностранном языке; языковые единицы и структуры, используемые в деловом письме; уметь: – написать деловое письмо в рамках своей профессиональной деятельности; владеть: – навыками составления на иностранном языке текстов различных жанров научного и академического дискурса; навыками осуществления иноязычной коммуникации в рамках профессиональной деятельности;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-10	Демонстрирует базовый уровень знаний о содержании и способах коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности; может осуществить выбор вариантов коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности; обладает опытом	Демонстрирует глубокие знания о содержании и способах коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности; осуществляет обоснованный выбор вариантов и способов коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует свободное владение знаниями о содержании и способах коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности; умеет свободно инициировать и строить коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности; обладает опытом свободной коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности.

	коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения стандартных задач профессиональной деятельности.	обладает опытом коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения различных задач профессиональной деятельности.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на занятиях	40	ОПК-10	1 у
2	Выполнение заданий	20	ОПК-10	1 у
3	Работа на занятиях	40	ОПК-10	1 з
4	Выполнение заданий	20	ОПК-10	1 з
5	Зачет	40	ОПК-10	1 з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на занятиях
2. Выполнение заданий
3. Зачет