

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Экономика**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Зурганов Е.В.
«28» *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Экономика	Экономика, организация и управление	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономика: цели, результаты и задачи	ОК-3	знать: – сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем; способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики; – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; уметь: – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ

			<p>текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; рассчитывать абсолютные и относительные величины; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач; – эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;
2	Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные экономические категории и экономические законы; – основные проблемы развития российской экономики; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд); – рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа; – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;
3	Сущность и цели государственного регулирования	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводственные процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом; – основные проблемы развития российской экономики; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах; – рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов; владеть: – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа; – навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Знает сущность, системы, функции, особенности, общие принципы экономики. Имеет представления о факторах, определяющих состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов. Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.</p>	<p>Способен самостоятельно выполнять элементарные расчёты основных показателей экономической деятельности предприятия. Умеет представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков. Грамотно производит расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития.</p>	<p>Легко оперирует специальной экономической терминологией и основными категориями. Владеет навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения. В совершенстве владеет методами реализации основных управленческих функций и методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач.</p>

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОК-3	2з
2	Контрольная работа	12	ОК-3	2з
3	Реферат	10	ОК-3	2з
4	Конспект статьи	10	ОК-3	2з
5	Конспект монографии	13	ОК-3	2з
6	Зачет	40	ОК-3	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Конспект монографии
6. Зачет