

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра управления персоналом и экономики в сфере образования

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

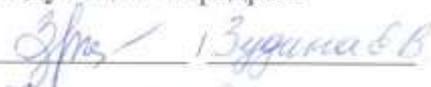
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Экономика**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

  
«28» сентября 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Экономика	Экономика, организация и управление	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономика: цели, результаты и задачи	ОК-3	знать: – сущность категорий, определяющих содержание отдельных ее разделов и тем; способы расчетов, роль и значение важнейших макроэкономических показателей национальной экономики; – взаимосвязи отдельных составляющих национального хозяйства; факторы, определяющие состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов; уметь: – производить расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ

			<p>текущего состояния и перспектив социально-экономического развития; проводить оценку пропорциональности развития хозяйственной системы в структурном и территориальном разрезе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков; рассчитывать абсолютные и относительные величины;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения; методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач;</li> <li>– эконометрическими моделями в прогнозировании социально-экономических процессов;</li> </ul>
2	Отраслевой и региональный подход к развитию Российской экономики	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные экономические категории и экономические законы;</li> <li>– основные проблемы развития российской экономики;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять законы спроса и предложения при рассмотрении рынков факторов производства (капитал, земля, труд);</li> <li>– рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;</li> <li>– навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;</li> </ul>
3	Сущность и цели государственного регулирования	ОК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспроизводственные процесс на уровне индивидуальных характеристик субъектов и на уровне общества в целом;</li> <li>– основные проблемы развития российской экономики;</li> </ul> <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном и долгосрочных периодах;</li> <li>– рассчитывать макроэкономические показатели путем использования системы национальных счетов;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;</li> <li>– навыками работы со статистической информацией с целью проведения экономического анализа;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	<p>Знает сущность, системы, функции, особенности, общие принципы экономики. Имеет представления о факторах, определяющих состояние и тенденции развития, как экономики страны, так и отдельных ее секторов, сфер, отраслей и регионов. Знает основные теории и концепции взаимодействия людей в организации.</p>	<p>Способен самостоятельно выполнять элементарные расчёты основных показателей экономической деятельности предприятия. Умеет представлять статистическую информацию в виде таблиц и графиков. Грамотно производит расчеты динамики макроэкономических показателей и на этой основе делать анализ текущего состояния и перспектив социально-экономического развития.</p>	<p>Легко оперирует специальной экономической терминологией и основными категориями. Владеет навыками расчета минимального потребительского бюджета и потребительской корзины для различных групп населения. В совершенстве владеет методами реализации основных управленческих функций и методами расчета межотраслевого баланса для решения практических задач.</p>

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	15	ОК-3	3
2	Контрольная работа	12	ОК-3	3
3	Реферат	10	ОК-3	3
4	Конспект статьи	10	ОК-3	3
5	Конспект монографии	13	ОК-3	3
6	Зачет	40	ОК-3	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Конспект монографии
6. Зачет