

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра технологии, туризма и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Машины и механизмы в ландшафтном строительстве**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ И. В. Чураков Д.А.
«26» июля 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Геодезия, Строительное дело и материалы, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Рекультивация ландшафтов, Экономика, организация и управление	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия)
ОПК-8	Защита растений, Основы лесопаркового хозяйства, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Древоводство, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	ОПК-7-8	знать: – назначение, общее устройство и принцип действия машин и

			<p>механизмов, используемых в ландшафтном строительстве;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении задач профессиональной деятельности;
2	Машины для внесения удобрений	ОПК-7-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, общее устройство и принцип действия машин для внесения удобрений, используемых в ландшафтном строительстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами рационального использования машин для внесения удобрений в ландшафтном строительстве;
3	Почвообрабатывающие машины	ОПК-7-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, общее устройство и принцип действия почвообрабатывающих машин, используемых в ландшафтном строительстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами рационального использования почвообрабатывающих машин в ландшафтном строительстве;
4	Машины для посева и посадки	ОПК-7-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, общее устройство и принцип действия машин, используемых в ландшафтном строительстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами рационального использования машин для для посева и посадки в ландшафтном

			строительстве;
5	Машины для ухода за растениями	ОПК-7-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, общее устройство и принцип действия машин, используемых в ландшафтном строительстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами рационального использования машин для ухода за растениями в ландшафтном строительстве;
6	Организационные формы использования машинной техники в ландшафтном строительстве	ОПК-7-8	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организационные формы использования машинной техники в ландшафтном строительстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать полученные теоретические знания в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами рационального многоцелевого использования машин и механизмов в ландшафтном строительстве;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	Имеет общее представление о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации,	Имеет глубокое знание о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации,	Демонстрирует уверенное и глубокое знание о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных

	<p>регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Демонстрирует знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p>	<p>регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства. Может обосновать необходимость использования основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Демонстрирует умение использовать знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Способен самостоятельно применять знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-8	<p>Знает инфекционные и неинфекционные болезни, методы диагностики болезней растений и основные системы защитных мероприятий. Называет основные функции лесопарков. Знает</p>	<p>Умеет отличать больное растение от здорового по внешним признакам (симптомам) и выявлять причину, вызвавшую болезнь, используя доступные диагностические методы исследования.</p>	<p>Владеет информацией о современных системах машин для выполнения различных технологических операций по обработке почвы для ландшафтного строительства и способен выбрать оптимальную для данного региона технологию возделывания ландшафтных культур и систему машин для её выполнения. Демонстрирует навыки в приготовлении</p>

	<p>основные правила организации и ведения паркового хозяйства в объектах рекреационного назначения. Демонстрирует знания о составе документации на производство работ, правах и обязанностях организаций проектировщика, заказчика и исполнителя. Знает пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. Знает конструкцию базовых моделей машин и механизмов, особенности их эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта отечественного и зарубежного производства.</p>	<p>Способен самостоятельно провести предпроектный анализ территории и определить рекреационную нагрузку на территории лесопарка. Умеет формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач и содержания объекта. Умеет проектировать дренажную систему, поливочный водопровод, сооружения по отводу поверхностных дождевых и талых вод. Способен давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Умеет правильно подбирать ассортимент декоративных древесных растений для создания объектов ландшафтной архитектуры. Самостоятельно проводит расчет необходимого количества посадочного материала для</p>	<p>различных питательных сред для выращивания культуры возбудителей болезней. Владеет навыками определения вида насекомого вредителя древесных пород и определять эффективные методы лечения растений. Владеет навыками использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности. Демонстрирует глубокое знание в построении композиции древесных культур. Владеет навыками по ведению садово-парковых работ на объектах урбанизированной среды. Владеет основными методами составления технологического цикла работ: по озеленению территории, содержанию объекта, уходу за растительностью. Владеет навыками осуществления различных агротехнических операций.</p>
--	---	---	--

		<p>конкретного объекта в конкретной природной зоне. Умеет выбрать оптимальную систему машин для выполнения операционной технологии возделывания культур для ландшафтного благоустройства территорий в регионе. Грамотно выбирает оптимальные средства защиты растений.</p>	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование	50	ОПК-7-8	3
2	Написание и защита реферата	10	ОПК-7-8	3
3	Зачёт	40	ОПК-7-8	3

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Зачёт