

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«С УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 2016 г.



Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Управление качеством начального образования»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
«14» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Н.И.И. М.В.Николаева «16» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «29» 06 2016 г., протокол № 1

Председатель учёного совета Горюхинов А.А. «29» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 06 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) _____ (руководитель ОПОП) _____ (дата)

Разработчики:

Николаева М.В., профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ВГСПУ, доктор педагогических наук.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Управление качеством начального образования»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель проведения практики

Овладение способами внутришкольного управления, приобретение практических навыков организации внутришкольного контроля за качеством начального образования в условиях реализации ФГОС.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является управленческая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Методы статистического анализа», «Проектирование образовательной среды в начальной школе», «Технологии организации и оценки духовно-нравственного развития младшего школьника», «Технологии организации и оценки качества воспитательного процесса в начальной школе».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент качества образования», «Мониторинг качества школьного образования», «Научно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя начальных классов», «Обеспечение качества начального естественно-математического образования младшего школьника», «Обеспечение качества начального языкового и литературного образования младшего школьника», «Организация методической работы в начальной школе», «Технологии мониторинга качества начального образования», «Технологии общественной экспертизы качества начального образования».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро-и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа (ПК-13);

– готовностью исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы (ПК-14);

– готовностью организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы (ПК-15);

– готовностью использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ПК-16).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности внутришкольного управления, его основные методы и процедуры;
- требования к организации инновационной деятельности в образовательной организации;
- требования к организации системы оценки качества начального образования в образовательной организации;
- требования к аттестации педагога;

уметь

- осуществлять сбор и накопление фактических данных по внутришкольному управлению; объяснять и интерпретировать управленческие документы;
- анализировать программу инновационной деятельности педагогического коллектива;
- анализировать состояние системы контроля и оценки образовательных результатов обучающихся;
- планировать методическую работу в школе;

владеть

- способами анализа нормативно-методических документов, обеспечивающих качество начального образования в образовательной организации;
- способами организации командной и индивидуальной инновационной деятельности в образовательной организации;
- способами подбора, разработки контрольно-измерительных материалов с целью оценки качества образовательных отношений в образовательной организации;
- способами организации мероприятий для личностного и профессионального развития педагогов.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Нормативно-методическое	Требования к организации образовательных

	обеспечение качества начального образования в образовательной организации	отношений в начальной школе согласно нормативным документам и стратегиям образования и воспитания в Российской Федерации. Структура и содержание основной образовательной программы начального образования. Локальные акты, регулирующие образовательные отношения в начальной школе. Система управления и руководства организацией, планирование работы, факторы внешнего воздействия, принципы оперативного руководства ее деятельностью.
2	Организация инновационной деятельности в образовательной организации	Программа инновационной деятельности. Система организационно-управленческого, научно-методического сопровождения инновационной деятельности в образовательной организации. Групповые и индивидуальные формы осуществления инновационной деятельности.
3	Мониторинг качества начального образования в образовательной организации	Система контроля и оценки образовательных результатов младших школьников в образовательной организации. Виды внутреннего и внешнего контроля качества начального образования в школе. Контрольно-измерительные материалы.
4	Организационно-педагогическое сопровождение личностного и профессионального роста педагога в образовательной организации	Система методической работы в школе. Направления методической работы. Формы личностно-профессионального развития педагогов в образовательной организации. Требования к аттестации педагогов.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Землянская Е.Н. Инновационные процессы в системе начального образования [Электронный ресурс]: монография/ Землянская Е.Н., Ве-ретенникова Л.К., Дмитриев А.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 212 с.— Режим доступа.
2. Николаева М. В. Основы профессионального саморазвития педагога : учеб. пособие / М. В. Николаева ; Федер. агентство по образова-нию, Гос. образов. учре-ждение высш. проф. об-разования "Волгогр. гос. пед. ун-т"; [науч. ред. В. А. Слостенин]. - Волго-град : Перемена, 2005. - 149,[3] с. - ISBN 5-88234-827-7; 1 экз. : 68-89. Николаева М. В. Основы профессионального саморазвития педагога : учеб. пособие / М. В. Николаева ; Федер. агентство по образова-нию, Гос. образов. учре-ждение высш. проф. об-разования "Волгогр. гос. пед. ун-т"; [науч. ред. В. А. Слостенин]. - Волго-град : Перемена, 2005. - 149,[3] с. - ISBN 5-88234-827-7; 1 экз. : 68-89.

7.2. Дополнительная литература

1. Методики установления сформированности профессионального достоинства учителя / Волгогр. гос. пед. ун-т; сост. Н.К. Рудась. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2008. - 11,[1] с. - ISBN ; 3 экз. : 31-10..
2. Белопольская, Н. Л. Когитон. Комплект психодиагностических методик для детей с 6 до 11 лет [Электронный ресурс] : Руководство / Н. Л. Белопольская ; Н. Л. Белопольская. - Москва : Когито-Центр, 2013. - 15 с. - ISBN 5-89353-177-9.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поисковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. [Http://standart.edu.ru](http://standart.edu.ru).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.