

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
очная форма обучения**

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП

А.М. Веденеев

Эксперты ОПОП

прор.

дог.

А.Н. Сергеев

д.т. бородачев

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
«25» 08 2016 г., № 0124-Б/2016

Начальник учебного управления Федоров ЕВ Федоров ЕВ «25» 08 2016 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194

Разработчики ОПОП

Веденеев Алексей Михайлович, к.б.н., доцент, декан факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Кондаурова Татьяна Ильинична, к.б.н., профессор, зав. кафедрой теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Вишнякова Вера Владимировна, к.с/х.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Актуальность программы	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.3. Руководство ОПОП.....	5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы	5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы.....	6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП	6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда	15
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	16
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	16
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	16
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	16
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	16
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП	18
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам	19
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.....	19
3. Требования к результатам освоения ОПОП	20
4. Приложения	23

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», с учётом профессионального стандарта «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;
- Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры.

Руководство ОПОП осуществляется деканом факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет и научно-методический совет факультета.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка высококвалифицированных кадров, способных к профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры, готовых к техническому и организационному обеспечению выполнения работ по проектированию и содержанию, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры. Способных к самосовершенствованию и реализации творческого потенциала в профессиональной сфере: организации открытых пространств, дизайна внешней среды, управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах.

Цели ОПОП

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлеченных к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 73,5 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 8,5 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 20,9 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профилю «Садово-парковое и ландшафтное строительство» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплин (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов

1.	Архитектурная графика и основы композиции	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Столы проектные • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран • Мольберты • Подрамники 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17
2.	Ботаника	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран • Микроскопы • Бинокуляр • Методический материал • Наглядный материал • Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17
3.	Градостроительство с основами архитектуры	Кабинет ландшафтного проектирования Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве» <ul style="list-style-type: none"> • Столы проектные • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд 01-17, 04-17
4.	Декоративная дендрология	Кабинет ландшафтного проектирования Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран • Вилка мерная • Рулетки • Бинокуляр • Лупа • Чертежные инструменты • Наборы раздаточного материала • Гербарий древесных пород 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17, 04-05
5.	Декоративное растениеводство	Кабинет ландшафтного проектирования Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17,04-05

		<ul style="list-style-type: none"> • Экран • Лабораторное оборудование и материалы • Наборы раздаточного фиксированного растительного материала • Гербарий • Наглядные пособия • Наборы удобрений, регуляторов роста, садовых грунтов 	
6.	Дендрометрия	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Медиакомплекс • Рулетки • Лазерный дальномер • Вилка мерная • Доска 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17
7.	Защита растений	Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран • Микроскопы • Бинокуляр • Лупа • Гербарий повреждений • Наборы плакатов, демонстрационного оборудования, стендов, наглядных пособий 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-05
8.	История садово-паркового искусства	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17
9.	Ландшафтное проектирование	Кабинет ландшафтного проектирования Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве» <ul style="list-style-type: none"> • Столы проектировочные • Доска • Компьютеры • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17, 04-17
10.	Начертательная геометрия	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Столы проектировочные • Доска • Компьютер • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17
11.	Основы	Кабинет ландшафтного проектирования	г. Волгоград, пр. им.

	лесопаркового хозяйства	Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран • Наборы раздаточного материала 	В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17, 04-05
12.	Рисунок и живопись	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Столы проектировочные • Доска • Компьютер • Экран • Мольберты • Подрамники • Муляжи фруктов (комплект). • Муляжи овощей (комплект). • Гербарии. • Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. • Гипсовые геометрические тела. • Керамические изделия (вазы, кринки и др.). • Драпировки, предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17
13.	Строительное дело и материалы	Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве» <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
14.	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве» <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Компьютер • Экран • Чертежные инструменты • Счетная машинка • Справочные и регламентирующие материалы 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
15.	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Столы проектировочные • Доска • Компьютеры • Экран • Мольберты • Подрамники 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17

16.	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве	Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве» <ul style="list-style-type: none"> • Доска магнитная • Компьютеры • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
17.	Вертикальная планировка объектов ландшафтного строительства	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Столы проектировочные • Доска • Компьютеры • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17
18.	Газоноведение	Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран • Справочники и атласы декоративных культур 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.04-05
19.	Цветочное оформление	Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран • Гербарий цветочных растений открытого грунта различных групп и коллекции живых оранжерейных растений • Справочники и атласы цветочных культур открытого и закрытого грунта 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.04-05
20.	Гидротехнические мелиорации	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Компьютер • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17
21.	Дизайн малого сада	Кабинет ландшафтного проектирования <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран • Справочники и атласы цветочных культур открытого и закрытого грунта 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17
22.	Озеленение интерьеров	Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.04-05

		<ul style="list-style-type: none"> Справочники и атласы цветочных культур закрытого грунта Коллекции живых оранжерейных растений 	
23.	Садоводство	<p>Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> Доска Медиакомплекс Компьютеры Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.04-05
24.	Дизайн среды в 3d MAX	<p>Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> Доска Медиакомплекс Компьютеры Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
25.	Компьютерные графические программы в ландшафтном дизайне	<ul style="list-style-type: none"> Доска Медиакомплекс Компьютеры Экран Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
26.	Древоводство	<p>Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> Доска Медиакомплекс Компьютер Экран Расходный материал для проведения лабораторных работ Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.04-05
27.	Инженерная графика	<p>Кабинет ландшафтного проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> Столы проектировочные Доска Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17
28.	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре	<p>Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> Доска Медиакомплекс 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17

		<ul style="list-style-type: none"> • Компьютеры • Экран • Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий 	
29.	Использование геоинформационных технологий для управления особо охраняемыми природными территориями	<p>Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран • Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
30.	Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий	<p>Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран • Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
31.	Использование систем автоматизированного проектирования в ландшафтном дизайне	<p>Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
32.	Ландшафтное проектирование с использованием системы автоматизированного проектирования AUTOCAD	<p>Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран • Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 04-17
33.	История архитектуры и искусства	<p>Кабинет ландшафтного проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17

34.	Ландшафтная архитектура (современные проблемы)	Кабинет ландшафтного проектирования • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17
35.	Лесомелиорация ландшафтов	Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран • Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.04-05
36.	Организация производства на предприятиях АПК	Кабинет ландшафтного проектирования Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства • Доска • Медиакомплекс • Компьютеры • Экран	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17,04-05
37.	Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры	Кабинет ландшафтного проектирования • Доска • Компьютеры • Экран	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17
38.	Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры	Кабинет ландшафтного проектирования • Доска • Компьютеры • Экран	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17
39.	Региональные основы ландшафтного проектирования	Кабинет ландшафтного проектирования • Доска • Компьютеры • Экран	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17
40.	Рекультивация ландшафтов	Кабинет «Информационных технологий в ландшафтном строительстве» • Доска • Компьютеры • Экран • Наборы раздаточного материала, плакатов, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.04-17
41.	Рисование природных ландшафтов	Кабинет ландшафтного проектирования • Столы проектные • Доска	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17

		<ul style="list-style-type: none"> • Мольберты • Подрамники • Муляжи фруктов (комплект). • Муляжи овощей (комплект). • Гербарии. • Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. • Гипсовые геометрические тела. • Керамические изделия (вазы, кринки и др.). • Драпировки, предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) 	
42.	Технический рисунок	<p>Кабинет ландшафтного проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Столы проектные • Доска • Мольберты • Подрамники • Муляжи фруктов (комплект). • Муляжи овощей (комплект). • Гербарии. • Изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов. • Гипсовые геометрические тела. • Керамические изделия (вазы, кринки и др.). • Драпировки, предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.) 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд. 01-17
43.	Фитоценология и география растений	<p>Кабинет ландшафтного проектирования</p> <p>Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран • Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17,04-05
44.	Экология растений	<p>Кабинет ландшафтного проектирования</p> <p>Кабинет декоративного растениеводства и лесного хозяйства</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доска • Медиакомплекс • Компьютер • Экран • Методический, наглядный и 	г. Волгоград, пр. им. В.И. Ленина, д.27, ауд.01-17,04-05

	раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся	
--	--	--

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: MSWindows 7; Office 365Pro+; AutoCAD; 3ds Max; ArchiCAD; Artlantis; PhotoshopCS2; SASПланета.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование, строительство и содержание, реконструкцию и реставрацию объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, мониторинг их состояния и кадастровый учет насаждений, управление системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: функционально-планировочные образования населённых мест - городов и посёлков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки); общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные, сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады; территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль; предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы; техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация; научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающие их эстетическую выразительность, с учётом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов; ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектно-конструкторская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая:

- организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования при проведении работ по инженерной подготовке территории, строительству, реконструкции и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;
- участие в разработке и реализации мероприятий по рациональному использованию природных ландшафтов, управлению ландшафтами с учетом потребностей общества, повышения качества и безопасности среды обитания человека;
- сохранение и поддержание наиболее значительных или характерных черт ландшафта, продиктованных его значимостью как наследия, которая вытекает из его природной конфигурации и (или) является результатом человеческой деятельности;
- разработка и реализация системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфорта пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- участие в работах по сохранению зеленых насаждений высокой природоохранной ценности, по обеспечению их средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических и иных полезных функций в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;
- проведение работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, по составлению кадастра зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- разработка и реализация современных технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов; контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- осуществление контроля за правильной эксплуатацией оборудования, механизмов, инженерных сетей и сооружений на объектах ландшафтной архитектуры;
- участие в работах по рекультивации ландшафтов;
- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов, обеспечивающих экологическую устойчивость объектов ландшафтной архитектуры;

научно-исследовательская:

- исследование ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализ полученных результатов;
- участие в мультидисциплинарных исследовательских и учебных программах по ландшафтной политике, охране, управлению и планированию ландшафтов для повышения квалификации специалистов частного и государственного секторов и для заинтересованных объединений;
- участие в научно-исследовательской деятельности коллективов уполномоченных организаций и учреждений по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, с использованием необходимых методов и средств исследований;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых

исследований, подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
– изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в создании теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры; участие в разработке планов, программ и методик проведения исследований;

проектно-конструкторская:

- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- участие в работах по разработке схем планировочной организации земельного участка;
- расчет и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием;
- работы по подготовке сведений об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечня инженерно-технических мероприятий, содержания технологических решений;
- участие в разработке проекта организации строительства, мероприятий по охране окружающей среды;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения;
- разработка технологических и конструктивных решений полосы отвода линейного объекта;
- участие в проектной деятельности уполномоченных организаций, работа в команде специалистов, связанная с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских округов;
- проектирование объектов для производства посадочного материала: декоративных питомников, оранжерейных и тепличных комплексов;
- проектирование объектов ландшафтной архитектуры на техногенных территориях (транспортные, промышленные, нарушенные, намывные);
- участие в проектировании зимних садов в интерьерах офисных и жилых зданий, озелененных и эксплуатируемых кровель;
- участие в формировании целей и задач проекта (программы), разработка заданий на проектирование и технических заданий;
- проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического обоснования и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых мероприятий, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;
- участие в разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов на объекты ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
10.005 Архитектура, проектирование. Благоустройство и озеленение населенных мест		
1.	10.005	Профессиональный стандарт «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1159н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2016 г., регистрационный № 40845

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- пониманием роли основных компонентов урбокосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);

- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8);
- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);
- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13);
- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15);
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);
- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);

- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. График учебного процесса и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

График учебного процесса и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6
Материалы внешней оценки ОПОП