

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 2016 г.

**Практика по получению первичных
умений и навыков в том числе первичных
умений и навыков научно-
исследовательской деятельности
(Ботаника)**

Программа практики

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

« 17 » 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой М.р. Колдаурова Т.И. « 17 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденков А.И. « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 19 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Супрун Наталья Александровна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель проведения практики

Расширение и закрепление знаний, полученных в ходе освоения теоретического курса ботаники, знакомство с многообразием растений региона, их биологическими особенностями, практическим использованием, проблемами охраны.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ботаника», «Агрехимия», «Химия».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтоведение», «Фитоценология и география растений», «Экология растений».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы сбора, гербаризации и оформления собранного материала;
- морфологические и биологические особенности растений и грибов в связи с адаптацией к различным экологическим условиям и обитанием в различных типах растительных сообществ;
- представителей различных систематических групп, обитающих на территории области, их признаками, распространением, и значением;
- методы полевой научно-исследовательской работы по ботанике;

- морфологические и биологические особенности растений меловых обнажений;
- морфологические и биологические особенности растений байрачного леса;
- морфологические и биологические особенности растений пойменного леса и луга;
- морфологические и биологические особенности растений водно-болотных угодий;
- морфологические и биологические особенности растений в агрофитоценозах;

уметь

- осуществлять сборы первичного биологического материала;
- проводить камеральную обработку;
- с помощью определителей определять ранневесенние виды растений;
- с помощью определителей определять степные виды растений;
- с помощью определителей определять растения меловых обнажений;
- с помощью определителей определять растения байрачного леса;
- с помощью определителей определять растения пойменного леса и луга;
- пользоваться определителями растений;
- приобрести навыки самостоятельного проведения исследовательской работы на местности;
- анализировать и обобщать собранный биологический материал;

владеть

- методами сбора и гербаризации и определения растений;
- пониманием взаимосвязи абиотических факторов и биотической компоненты экосистемы, иметь представление о пределах толерантности организмов и популяций;
- пониманием о закономерностях роста и развития основных систематических групп растений, осуществлять сборы первичного биологического материала.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Знакомство с основными методами ботанических наблюдений	Правила изготовления гербария. Осенние явления в жизни природы
2	Разнообразие вегетативных и генеративных органов высших растений	Знакомство с вегетативными и генеративными органами высших растений
3	Ранневесенние растения	Разнообразие, биологические и экологические особенности, охраняемые виды.
4	Особенности степных сообществ региона	Флора, жизненные формы, экологические группы, морфолого-анатомические адаптации
5	Растения меловых обнажений	Состав, адаптации, охраняемые виды
6	Байрачный лес	Состав, структура, биологические и морфолого-анатомические адаптации.
7	Пойменный лес, луг.	Состав, структура, биологические и морфолого-анатомические адаптации.

8	Водно-болотные угодья	Состав, структура, биологические и морфолого-анатомические адаптации.
9	Агрофитоценозы. Сорные растения.	Состав, структура, биологические и морфолого-анатомические адаптации.
10	Самостоятельная работа	Выполнение индивидуальных заданий

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Ботаника [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 020200 "Биология" и биол. специальностям. В 4 т. Т. 4 : Экология / П.Зитте, Э.В.Вайлер, Й. В.Кадерайт, А.Брезински, К.Кёрнер; пер. с нем. Е.Б.Поспеловой; под ред. А.Г.Еленевского, В.Н.Павлова, А.К.Тимонина, И.И.Сидоровой, В.В.Чуба. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 248, [2] с. : ил., [16] с. цв. вкл. - ISBN 3-8274-1010-X (нем.);978-5-7695-2741-8;978-5-7695-2747-0 (т. 4); 51 экз. : 353-10..

2. Машкова С. В. Естествознание (Ботаника. Зоология) [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Электрон. текстовые данные. - Саратов : Вузовское образование, 2015. - 134 с. - (Высшее образование, ISSN 2227-8397)..

3. Сугрובה, Н.Ю. Тетрадь для практических работ по ботанике с основами экологии растений [Электронный ресурс] / Н. Ю. Сугрובה. - 104 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Демина, М. И. Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина ; М. И. Демина. - Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. - 177 с..

2. Демина, М. И. Ботаника (органогрфия и размножение растений) [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. И. Демина, А. В. Соловьев, Н. В. Чечеткина ; М. И. Демина. - Москва : Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. - 139 с..

3. Павлова, М. Е. Ботаника [Электронный ресурс] : Конспект лекций: учебное пособие / М. Е. Павлова ; М. Е. Павлова. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-209-04356-0..

4. Пятунина, С. К. Ботаника. Систематика растений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Пятунина, Н. М. Ключникова ; С. К. Пятунина. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2013. - 124 с. - ISBN 978-5-7042-2473-0..

5. Федяева, В.В. Летняя учебная практика по ботанике: высшие растения. Практическое руководство [Электронный ресурс] / В. В. Федяева. - 144 с.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Бинокуляры, микроскопы.
2. Лупы, определители.
3. Рулетка, колышки и шпагат.
4. Линейка, миллиметровая бумага.
5. Гербарная папка, гербарный пресс, копалка.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.