

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

«    »    2016 г.



## **Градостроительное законодательство и экологическое право**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*заочная форма обучения*

Волгоград  
2016

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права  
« 28 » 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ « 28 » 06 2016 г.  
(подпись) Шуров В. (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности  
« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Ветрова А.А. \_\_\_\_\_ « 30 » 06 2016 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**

Ветрова Алёна Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Градостроительное законодательство и экологическое право» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Сформировать у бакалавров знания основ российского градостроительного и природоохранительного законодательства, принципы, категории и институты экологического права; - формирование у студентов юридического мировоззрения в сфере градостроительных и экологических правоотношений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные категории и понятия градостроительного и экологического законодательства;
- законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды;
- градостроительное законодательство Российской Федерации в области ландшафтной архитектуры;
- основы правового регулирования реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства;
- понятия, виды, структуру экологических правонарушений и виды ответственности за их совершение;

#### ***уметь***

- оперировать понятиями и категориями градостроительного и экологического законодательства;
- работать с основными источниками и нормативными актами экологического права, правильно квалифицировать общественно-экологические деяния, применять основанные на законе решения;
- применять нормативно-правовые акты в сфере регулирования градостроительной деятельности и экологического пользования;
- применять правовые основы информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства;
- юридически грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей природной среды в России;

#### ***владеть***

- терминологией градостроительного и экологического законодательства;
- навыками применения правовых норм в сфере градостроительства и экологии к конкретным жизненным ситуациям;
- понятиями государственной экспертизы в работе с проектной документацией;
- навыками применения правовых основ информационного обеспечения и управления в сфере градостроительства;
- навыками выражения и обоснования своей позиции по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей среды.

#### 4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3л / 4з
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	6	4 / 2
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2 / –
Практические занятия (ПЗ)	4	2 / 2
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
<b>Самостоятельная работа</b>	62	32 / 30
<b>Контроль</b>	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2
		36 / 36
		1 / 1

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, методы, принципы и система градостроительного законодательства и экологического права	Место экологического и градостроительного законодательства в структуре права РФ. Методы правового регулирования в экологическом и градостроительном праве. Комплексный характер экологического права. Система экологического права. Принципы экологического права. Градостроительное законодательство экологическое право и как отрасль правовой науки и как учебная дисциплина. Проблемы развития градостроительного законодательства и экологического права в условиях рынка.
2	Источники градостроительного законодательства и экологического права	Иерархия правовых актов РФ. Анализ и характеристика законодательных актов градостроительного, природоресурсного и природоохранного права РФ. Разграничение предметов регулирования между РФ и её субъектами в градостроительной деятельности и экологическом праве.
3	Государственное регулирование градостроительной деятельности и экологического пользования	Полномочия органов государственной власти РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления в сфере градостроительства. Передача полномочий РФ субъектам РФ. Организационно-правовой механизм управления градостроительной деятельностью на

		уровне РФ, субъектов РФ, органов местного самоуправления (на примере Волгоградской области и г.Волгограда). Территориальное планирование. Градостроительное зонирование. Планировка территорий. Государственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий. Выдача разрешений на строительство. Строительный контроль и надзор. Выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию. Государственный учет объектов недвижимости. Институт публичных слушаний в сфере градостроительства.
4	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства	Правовые основы проектирования, строительства, капитального ремонта. Правовое регулирование реконструкции, перепланировки, переустройства объектов капитального строительства. Информационное обеспечение управления в сфере градостроительства. Правовая основа информационного обеспечения управления в сфере градостроительства. Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Автоматизированная система ведения кадастра недвижимости.
5	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства	Понятие, виды и структура экологических правонарушений. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. Материальная Возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу человека, ответственность за экологические правонарушения. Административная ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Гражданско- правовая ответственность за причинение экологического вреда. Понятие и виды экологического вреда. Способы и принципы его возмещения. Возмещение вреда, причиненного окружающей среде. градостроительным правонарушением, либо неблагоприятным воздействием окружающей среды (при отсутствии признаков правонарушения). Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышенной опасности.

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Понятие, методы, принципы и система градостроительного законодательства и экологического права	–	–	–	14	14
2	Источники градостроительного законодательства и экологического права	–	1	–	12	13

3	Государственное регулирование градостроительной деятельности и экологического использования	–	1	–	12	13
4	Правовое регулирование архитектурно-строительного проектирования, строительства, капитального ремонта объектов капитального строительства	–	1	–	12	13
5	Правонарушения экологического и градостроительного законодательства	–	1	–	12	13

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

1. Анисимов А.П. Актуальные проблемы правового режима земель населенных пунктов в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Анисимов А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юрлитинформ, 2010.— 371 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19174>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Экологическое право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. и направлению юрид. профиля / под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0982-1; 978-5-9692-1036-3; 1 экз. : 229-00.

3. Егоров В.Ю. Комментарий к Градостроительному кодексу РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Егоров В.Ю., Шишелова С.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 486 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23265>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Экологические преступления [Текст] : науч.-практ. пособие : с постановочными материалами к гл. 26 УК РФ / под общ. ред. А. Г. Князева. - М. : Проспект, 2013. - 462 с. - ISBN 978-5-392-09755-5; 1 экз. : 350-00.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Подколзин М.М. Социально-философские основы экологического права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Подколзин М.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23583>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Экологическое право [Электронный ресурс]: практикум/ Л.В. Граф [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет, 2014.— 140 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24960>.— ЭБС «IPRbooks».

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочно-правовая система «Гарант».

## 8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Методический, наглядный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Градостроительное законодательство и экологическое право» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению

описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Градостроительное законодательство и экологическое право» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.