МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра менеджмента и экономики образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 29 » 08 2016 г.

Экономика, организация и управление

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры менеджмента и экономики образования
«30» 06 2016 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Сидунова Т.И. «30» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«30» 06 2016 г. , протокол № 15

Председатель учёного совета Веденеев А.М. _____ «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Бардакова Анастасия Юрьевна, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономика, организация и управление» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов организационно-экономического мышления, основных навыков использования методов организации, управления и экономики в практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика, организация и управление» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является проектно-конструкторская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Экономика, организация и управление» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геодезия», «Ландшафтное проектирование», «Строительное дело и материалы», «Экономика», «Машины и механизмы в ландшафтном строительстве», «Рекультивация ландшафтов», прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Ландшафтное проектирование», «Строительное дело и материалы», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Бюджетирование», «Маркетинг», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Организация производства на предприятиях АПК», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Рекультивация ландшафтов», «Экономика организации», «Экономика отрасли», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

– способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);

– готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущность, системы, функции, особенности, общие принципы экономики, организации и управления;

– принципы развития и закономерности функционирования организации;

– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

уметь

– ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;

– анализировать цели, задачи и практику организации производства на предприятии;

– выполнять элементарные расчёты основных показателей экономической деятельности предприятия;

владеть

– специальной экономической терминологией и основными категориями;

– экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3л / 4з
Аудиторные занятия (всего)	6	2 / 4
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	4	– / 4
Самостоятельная работа	62	34 / 28
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	36 / 36
зачётные единицы	2	1 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основы экономики	Основы рыночной экономики. Формирование спроса и предложения. Организационно-правовые формы объединений. Ресурсы организации: основные средства, оборотные средства, персонал и оплата труда, финансы.
2	Основы организации	Понятие организации. Организация как: элемент общественной системы, социальное явление, социальная группа, объект управления, субъект коллективной деятельности людей. Сущность и признаки организации. Современные теории организации Характеристики организации. Типология организаций. Типы и виды организаций. Внешняя среда организации. Организационная структура.
3	Основы управления	Функции и задачи управления предприятием. Планирование и стратегическое управление. Инструментарий механизма хозяйственного

		управления. Управление качеством. Риски предприятий как объект управления.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Основы экономики	–	–	2	20	22
2	Основы организации	1	–	1	21	23
3	Основы управления	1	–	1	21	23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Веснин, В.Р. Основы менеджмента [Текст] : учебник: {Учеб.} / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2009. - 306 с..

2. Войтов, А.Г. Экономика. Общий курс [Текст] : учеб. фундамент. теории экономики по дисциплинам: экономика (введение, основы, общ. теория), рыночная экономика, экон. теория, теорет. экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов. - 12-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 609 с.

3. Мильнер, Б.З. Теория организации [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521500 "Менеджмент", специальностям 061000 "Государственное и муниципальное управление", 061100 "Менеджмент организации" / Б. З. Мильнер. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 862,[1] с.

6.2. Дополнительная литература

1. Антикризисное управление [Текст] : учеб. пособие: {Учеб.} / Э. М. Коротков [и др.] ; [под ред. Э.М.Короткова]. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 239,[1] с..

2. Аристов, О.В. Управление качеством [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 061100 "Менеджмент организации": {Учеб.} / О. В. Аристов. - М. : ИНФРА-М, 2008. - 237,[1] с..

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е, перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 503 с..

4. Красовский, Ю.Д. Организационное поведение [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" и по специальностям 080507 "Менеджмент организации" и 040201 "Социология" / Ю. Д. Красовский. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 526, [1] с..

5. Организационное поведение [Текст] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент организации": {Учеб.} / В. Г. Антонов [и др.] ; под ред. Г.Р. Латфуллина, О.Н.Громовой. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Питер, 2008. - 460 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Большой экономический словарь http://vocabulary.economicsmaster.ru/vocabulary.html.

2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.

3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.

4. Агентство экономической информации «Прайм-ТАСС» -URL: http://www.prime-tass.ru.

5. Технологии корпоративного управления -URL: http:// www.iteam.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.
2. Adobe Reader 9.0.
3. Internet Explorer.
4. Project-expert.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономика, организация и управление» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).
3. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с возможностью использования офисных приложений, распечатки документов, доступа к Интернету и локальной сети для подготовки к занятиям и проверки результатов выполнения самостоятельной работы студентов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика, организация и управление» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний

на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика, организация и управление» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.