МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 29 » 08 2016 г.

Организация производства на предприятиях АПК

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры
«17» 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Кондаурова Т.И. «17» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
«30» 06 2016 г. , протокол № 15

Председатель учёного совета Веденеев А.Н. _____ «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» 08 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Власов Евгений Анатольевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Овладение студентами, научными знаниями и практическими навыками по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм хозяйствования во взаимодействии с предприятиями и организациями других сфер АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация производства на предприятиях АПК» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является проектно-конструкторская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях АПК» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Ландшафтное проектирование», «Бюджетирование», «Маркетинг», «Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства», «Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды», «Экономика организации», «Экономика отрасли», «Экономика, организация и управление».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бюджетирование», «Маркетинг», «Экономика организации», «Экономика отрасли», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– закономерности и принципы организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;

– научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия;

– методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий;

– сущность, задачи и принципы нормирования труда на предприятиях АПК;

– принципы, формы, виды и системы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях;

– организацию основных процессов в полеводстве;

– организацию, направления и способы содержания свиноводства и овцеводства на предприятиях АПК;

– организацию, направления и способы содержания птицеводства на предприятиях

АПК;

– организацию подсобных промышленных производств на предприятиях АПК;

уметь

– принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных процессов;

– творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов;

– обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;

– применять нормативы и типовые нормы выработки на полевых механизированных работах;

– организовывать и формировать систему оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях;

– применять организационно-экономическую оценку севооборотов, полевых культур и агротехнических мероприятий;

– организовывать трудовой процессс на свиноводческих и овцеводческих предприятиях;

– организовывать трудовой процессс на птицеводческих предприятиях;

– организовывать трудовой процесс;

владеть

– основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятия, производственной программы развития отраслей;

– навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей;

– навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия;

– навыками применения нормативов и типовых норм при полевых механизированных работах;

– навыками, принципами организации оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях;

– навыками организации основных процессов в полеводстве;

– навыками организации основных процессов в свиноводстве и овцеводстве;

– навыками организации основных процессов в птицеводстве;

– навыками организации подсобных промышленных производств на предприятиях АПК.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5з / 5л
Аудиторные занятия (всего)	10	6 / 4
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2 / –
Практические занятия (ПЗ)	8	4 / 4
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	58	30 / 28
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	36 / 36
зачётные единицы	2	1 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Предмет науки. Методы и задачи науки. Современные научные теории организации производства. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационные, экономические, социальные закономерности и их содержание. Сущность основных принципов организации сельскохозяйственного производства.
2	Организационные формы производства и предприятий	Понятие о сельскохозяйственном предприятии. Классификация форм производства и предприятий. Организационно-экономические основы унитарных предприятий. Организационно-экономические основы хозяйственных товариществ. Организационно-экономические основы хозяйственных обществ. Организационно-экономические основы акционерных обществ. Организационно-экономические основы производственных кооперативов. Организационные формы крестьянских хозяйств, экономические условия для их формирования. Союзы, ассоциации, концерны, их организационно-экономические основы и значения в развитии АПК.
3	Формы организации труда и их развитие в растениеводстве	Сущность организации труда и её основные элементы. Принципы и формы организации трудовых коллективов в растениеводстве. Рациональная организация трудовых процессов в растениеводстве.
4	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве	Сущность, задачи и принципы нормирования. Установление норм выработки в растениеводстве. Применение нормативов и типовых норм выработки на полевые механизированные работы.
5	Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях	Принципы, формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Формы авансирования работников растениеводства в течение года. Оплата труда работников растениеводства за конечный результат. Дополнительная оплата за качество и премирование работников. Особенности организации оплаты труда руководителей и специалистов отрасли растениеводства. Оплата труда привлеченных работников в крестьянских (фермерских) хозяйствах.
6	Организация полеводства	Организация основных процессов в полеводстве. Особенности организации производства зерна, сахарной свеклы, технических культур. Организационно-экономическая оценка севооборотов, полевых культур и агротехнических мероприятий.
7	Организация свиноводства. Организация овцеводства	Направления свиноводства. Производственные типы свиноводческих предприятий. Оборот стада. Способы содержания свиней. Организация производства

		свинины. Направления овцеводства. Производственные типы овцеводческих предприятий. Оборот стада. Способы содержания овец. Организация производства баранины и шерсти. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование работников.
8	Организация птицеводства	Направления птицеводства. Производственные типы птицеводческих предприятий. Оборот стада. Способы содержания птиц. Организация производства мяса птицы. Организация производства яйца. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование работников.
9	Организация подсобных промышленных производств на предприятиях АПК	Основные направления и задачи подсобной промышленной деятельности предприятий АПК. Классификация подсобных промышленных производств предприятий АПК. Формы организации труда. Организация трудовых процессов. Материальное стимулирование работников.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	–	–	–	7	7
2	Организационные формы производства и предприятий	–	1	–	7	8
3	Формы организации труда и их развитие в растениеводстве	–	1	–	7	8
4	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве	–	1	–	7	8
5	Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях	–	1	–	6	7
6	Организация полеводства	–	1	–	6	7
7	Организация свиноводства. Организация овцеводства	–	1	–	6	7
8	Организация птицеводства	–	1	–	6	7
9	Организация подсобных промышленных производств на предприятиях АПК	–	1	–	6	7

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
6.1. Основная литература

1. Агарков, А. П. Теория организации. Организация производства на предприятиях [Электронный ресурс] : Интегрированное учебное пособие / А. П. Агарков ; А. П. Агарков. - Москва : Дашков и К, 2010. - 259 с. - ISBN 978-5-394-00551-0.

6.2. Дополнительная литература

1. Козлова, Т. В. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Козлова ; Т. В. Козлова. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-374-00398-7..

2. Кужева, С. Н. Организация и планирование производства [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Кужева ; С. Н. Кужева. - Омск : Омский государственный университет, 2011. - 211 с. - ISBN 978-5-7779-1315-9.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: http://ru.wikipedia.org.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.
3. Электронная библиотека.– URL: http://elibrary.ru.
4. Специализированные сайты: URL: http://www.about-flowers.org/, URL: http://florall.ru/, URL: http://flower.onego.ru/, URL: http://askflower.ru/, URL: http://humangarden.ru/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: http://office.com.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Организация производства на предприятиях АПК» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и

практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства на предприятиях АПК» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.