

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

« 29 » 08 2016 г.



Лесомелиорация ландшафтов

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

« 14 » 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Жондаурова Т.И. « 14 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Васильев А.И. « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Юферев Валерий Григорьевич, д.с.-х.н., профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка бакалавров в области лесомелиоративного обустройства природных и техногенных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильными для данной дисциплины являются следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская.

Для освоения дисциплины «Лесомелиорация ландшафтов» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Геодезия», «Строительное дело и материалы», «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО», «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО», «Гидротехнические мелиорации», «Рекультивация ландшафтов», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные виды ландшафтов, требующие лесной лесомелиорации и рекультивации;
- факторы, влияющие на ландшафт;
- роль лесных насаждений в преобразовании и восстановлении ландшафта;

уметь

- подобрать видовой состав и тип слияния лесного насаждения соответственно условиям среды;
- выполнять лесомелиоративные работы;
- проектировать защитные лесные полосы;

владеть

- методами проведения исследования по лесомелиорации ландшафта;
- методами проведения экспериментальных работ по лесомелиорации ландшафта;
- методами размещения и технологией создания защитных лесных насаждений.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4л / 5з
Аудиторные занятия (всего)	24	10 / 14
В том числе:		
Лекции (Л)	10	6 / 4
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	14	4 / 10
Самостоятельная работа	111	62 / 49
Контроль	9	– / 9
Вид промежуточной аттестации		– / ЭК, КР, КРС
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4
		72 / 72
		2 / 2

5. Содержание дисциплины**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов и системы основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации	Общие сведения. Основные виды ландшафтов, требующие лесомелиорации. Основные и специфические типы защитных лесных насаждений. Конструкции лесных полос, и их влияние на элементы микроклимата.
2	Деградация ландшафтов и ее предотвращение	Ветровая эрозия почвы. Виды. Факторы, влияющие на образование водной эрозии почвы. Вред, причиняемый ею. Комплекс мероприятий по борьбе с ветровой эрозией почвы: а) организационно-хозяйственные мероприятия; б) агротехнические; в) лесомелиоративные. Водная эрозия почвы. Виды. Факторы, влияющие на образование водной эрозии. Вред, причиняемый ею. Комплекс мероприятий по борьбе с водной эрозией почвы.
3	Системы ЗЛН	Полезащитное лесоразведение. Защитные лесные насаждения на пастбищных землях. Лесомелиорация песчаных земель и их хозяйственное освоение. Рекультивация и формирование техногенных ландшафтов. Лесомелиорация водохозяйственного ландшафта. Защитные лесонасаждения вдоль транспортных путей.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№	Наименование раздела	Лекц.	Практ.	Лаб.	СРС	Всего
---	----------------------	-------	--------	------	-----	-------

п/п	дисциплины		зан.	зан.		
1	Теоретические основы лесомелиорации ландшафтов и системы основные виды ландшафтов, требующие лесной мелиорации	4	—	4	37	45
2	Деградация ландшафтов и ее предотвращение	3	—	5	37	45
3	Системы ЗЛН	3	—	5	37	45

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Родин, А. Р. Лесомелиорация ландшафтов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 656200 Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во / А. Р. Родин, С. А. Родин, С. Л. Рысин ; Моск. гос. ун-т леса. - 6-е изд. - М. : Изд-во МГУЛ, 2005. - 126,[1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 123-124. - ISBN 25 экз. : 50-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов [Текст] : сб. статей IV Междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 15 по 19 сент. 2014 г. / М-во природных ресурсов и экологии Волгоградской обл. ; ВГСПУ, Естественно-геогр. фак. ; Гос. науч.-исслед. озерного и речного рыбного хоз-ва (Госниоорх), Волгогр. отд-ние. - Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2014. - 334 с. - ISBN 978-500072-077-6; 5 экз. : 170-00..

2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Изучение, сохранение и восстановление естественных ландшафтов [Текст] : сб. статей V Междунар. науч.-практ. конф., Волгоград, 12-16 окт. 2015 г. / Волгогр. гос. соц.-пед. ун-т, Естеств.-геогр. фак. ; Ком. природных ресурсов и экологии Волгогр. обл. - М. : Планета, 2015. - 319 с. - ISBN 978-5-91658-872-9; 7 экз. : 160-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
3. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Лесомелиорация ландшафтов» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных и лабораторных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

2. Специализированные учебные аудитории, укомплектованные учебно-лабораторной мебелью, оборудованием, стендами, специализированными измерительными средствами для проведения лабораторных работ, определенных программой учебной дисциплины.

3. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, оборудованный необходимым количеством персональных компьютеров, подключённых к единой локальной сети с возможностью централизованного хранения данных и выхода в Интернет, оснащённых программным обеспечением для просмотра и подготовки текста, мультимедийных презентаций, электронных таблиц, видеоматериалов, электронных ресурсов на оптических дисках.

4. Наборы раздаточного материала, демонстрационного оборудования, моделей, наглядных пособий, обеспечивающих реализацию демонстрационных опытов и тематических иллюстраций, определенных программой учебной дисциплины.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Лесомелиорация ландшафтов» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента

по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Лесомелиорация ландшафтов» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.