

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»

Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности

Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.



Геоэкология Волгоградской области

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии

« 14 » 06 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой Бросилов В.А. « 06 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

« 30 » 06 2016 г., протокол № 13

Председатель учёного совета Бросилов В.А. « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« 28 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ (подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Буруль Татьяна Николаевна, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Геоэкология Волгоградской области» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Дать целостное представление о физико-географических, геоэкологических особенностях территории Волгоградской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Геоэкология Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Геоэкология Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Градостроительство с основами архитектуры», «Урбоэкология и мониторинг», «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «ООПТ Волгоградской области», «Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры», «Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья», «Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры», «Экономика природопользования», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные этапы изучения территории;
– основные физико-географические особенности Волгоградской области;
– методы рационального природопользования и геоэкологическую ситуацию на данной территории;

уметь

– ориентироваться и понимать региональные картографические материалы;
– анализировать геоэкологическое состояние территории региона;
– оценивать физико-географические особенности региона;

владеть

– навыками физико-географической характеристики территории;
– навыками геоэкологической характеристики территории.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	1л / 2з
Аудиторные занятия (всего)	14	10 / 4
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6 / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	8	4 / 4
Самостоятельная работа	54	26 / 28
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2
		36 / 36
		1 / 1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	История изучения и освоения территории. Геоэкологические проблемы, обусловленные техногенезом	Исследования в VII – VIII вв. и их основные научные результаты. Исследователи края в XX веке. Экологические следствия коллективизации и второй мировой войны. Проблемы восстановления и реконструкции природы в послевоенное время. Великие стройки. Развитие нефтегазодобывающей промышленности, освоение целины. Академические экспедиции и исследования. Научные и учебные организации Волгограда, занимающиеся проблемами геоэкологии. Развитие в области идей охраны природы. Геоэкологические проблемы, обусловленные техногенезом. Добыча строительных полезных ископаемых открытым способом. Добыча углеводородов и геоэкологические последствия. Добыча солей. Возможные последствия в изменении природных условий, обусловленные подземной и открытой добычей полезных ископаемых.
2	Тенденции изменения рельефа, климата, поверхностных и подземных вод. Геоэкологическое состояние почв, растительного и животного мира	Особенности геологического разреза и тектоники. Важнейшие тектонические структуры. Полезные ископаемые: углеводороды, стройматериалы, химическое сырье, железные руды. Геоморфологическое районирование. Морфоструктуры, морфоскульптур-ные комплексы. Экзогенные рельефообразующие процессы. Особенности климата области и ее районов. Влияние промышленности и водохранилищ на микроклиматические условия и количественные оценки. Микроклиматические различия и тенденции изменения климата региона. Поверхностный сток, количественная характеристика. Крупные, средние и малые реки, степень их сохранности и измененности. Качественная характеристика поверхностных вод. Озера пресные и соленые, пруды. Экологические проблемы, связанные с использованием поверхностных вод. Подземные воды. Основные

		<p>водоносные горизонты и артезианские бассейны. Масштабы эксплуатации подземных вод и связанные с этим проблемы. Типы и подтипы почв, их агротехнические характеристики. Степень распаханности и освоенности почв. Земельные ресурсы. Эродированность, механическая и химическая загрязненность почв. Проблемы, обусловленные мелиорацией. Зональная растительность и характеристика зон, их связь с другими компонентами природного комплекса. Интразональная растительность речных долин, балок, горных плато. Степень сохранности и преобразованности растительного покрова области. Животный мир. Охрана растительного и животного мира. «Красная книга Волгоградской области».</p>
3	<p>Геоэкологические проблемы урбанизированных и особо охраняемых природных территорий</p>	<p>Техногенно-инспирированные процессы в городах, техногенный рельеф и антропогенные ландшафты. Микроклиматические различия. Степень загрязненности воздушного и водного бассейна Волгограда и других городов области. Гидротехнические системы: ГЭС, судоходные и мелиоративные каналы, подземные хранилища нефти и газа, экологические проблемы, возникающие в связи с хозяйственной деятельностью. Особо охраняемые природные территории. Земли, не подлежащие приватизации. Памятники природы и заказники. Природные парки и заповедники. Историко-природные памятники и ландшафты. Курортно-санаторные зоны. Ботанические сады. Рекомендации по оптимизации природопользования на ландшафтной основе.</p>

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	История изучения и освоения территории. Геоэкологические проблемы, обусловленные техногенезом	2	–	2	18	22
2	Тенденции изменения рельефа, климата, поверхностных и подземных вод. Геоэкологическое состояние почв, растительного и животного мира	2	–	3	18	23
3	Геоэкологические проблемы урбанизированных и особо охраняемых природных территорий	2	–	3	18	23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. География и экология Волгоградской области [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. пед. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования, Образоват. проект "Наш Волго-Донской край"; под общ. ред. В. А. Брылева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Глобус, 2010. - 152 с. : цв. ил. - Библиогр.: с. 134. - Прил. 1-6: с. 135-146. - ISBN 978-5-9928-0114-9; 51 экз. : 125-00..

2. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. Волгоградская область: природные условия, ресурсы, хозяйство, население, геоэкологическое состояние [Текст] : коллективная монография / Волгогр. гос. пед. ун-т, Естественно-геогр. фак.; ред. совет: А. М. Коротков, Т. И. Кандаурова, А. М. Веденеев, В. А. Брылев, С. Н. Крючков; редкол.: В. А. Брылев (пред.), Г. А. Алферова, Л. И. Алешина, О. П. Бузинова, С. И. Пряхин, С. А. Сурагина, А. Ф. Ширшов; отв. за вып. Ю. А. Корхов, Е. В. Мелихова; фотоматериалы подгот. Н. М. Ключникова, О. Г. Брехов, А. В. Попов, Ю. Хамидулина. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2011. - 495 с. : [16] вкл. л. цв. фот., табл. - Библиогр.: с. 488-493. - ISBN 978-5-9935-0216-8 : 693-80..

3. Сергиенко, Л. И. Экологическая оптимизация регионального природопользования [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Сергиенко, М. М. Подколзин ; Л. И. Сергиенко. - Москва : Международный юридический институт, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-902416-45-6.

6.2. Дополнительная литература

1. Брылев В. А. Среднемасштабное экологическое картографирование (на примере Волгоградской области) : учеб. пособие / В. А. Брылев, Н. В. Сергиенко, Н. М. Ключникова ; Федер. агентство по образованию, Гос. образов. учреждение "Волгогр. гос. пед. ун-т". - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2007. - 105 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 103-105. - ISBN 978-5-88234-900-3 : 108-90..

2. Сергиенко, Л. И. Экологизация природопользования в г. Волжском и регионе [Электронный ресурс] / Л. И. Сергиенко, М. М. Подколзин ; Л. И. Сергиенко. - Волгоград : Волгоградское научное издательство, 2009. - 181 с. - ISBN 978-5-98461-580-8.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>].
2. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu].
3. Журнал «Проблемы региональной экологии». – URL: - <http://www.ecoregion.ru/>.
4. Сайт Степной следопыт. – URL: <http://stepnoy-sledopyt.narod.ru/index.html>.
5. Журнал «География и природные ресурсы». – URL: http://www.izdatgeo.ru/index.php?action=journal&id=3&lang_num=1.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Геоэкология Волгоградской области» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Геоэкология Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Геоэкология Волгоградской области» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.