МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
«22» _____ 2016 г.

Всемирное природное наследие ЮНЕСКО

Программа учебной дисциплины

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии
« 14 » 06 2016 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой _____ Брошев В.А. « 14 » 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
« 30 » 06 2016 г. , протокол № 15

Председатель учёного совета Веденеев А.М _____ « 30 » 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Князев Юрий Петрович, кандидат географических наук, доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель освоения дисциплины

Выработать и закрепить у студентов представления о структуре объектов всемирного природного наследия, знаний о географическом распространении данных объектов, о проблемах их выделения, классификации и охраны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования», «Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО», «Ландшафтная архитектура (современные проблемы)», «Лесомелиорация ландшафтов», «Рекультивация ландшафтов», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– конвенцию о Всемирном наследии ЮНЕСКО; критерии природного наследия ЮНЕСКО; комплексную характеристику объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО;

– критерии природного наследия ЮНЕСКО; комплексную характеристику объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО на территории России;

– критерии природного наследия ЮНЕСКО; комплексную характеристику объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО разных стран и регионов мира;

уметь

– проводить геоэкологический анализ объектов наследия; прогнозировать и оценивать последствия антропогенной деятельности человека;

владеть

– методикой анализа объектов наследия.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего	Семестры

	часов	3з / 3л
Аудиторные занятия (всего)	6	4 / 2
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2 / –
Практические занятия (ПЗ)	4	2 / 2
Лабораторные работы (ЛР)	–	– / –
Самостоятельная работа	62	30 / 32
Контроль	4	– / 4
Вид промежуточной аттестации		– / ЗЧ
Общая трудоемкость часы	72	34 / 38
зачётные единицы	2	0.94 / 1.06

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общие сведения о всемирном наследии ЮНЕСКО	Деятельность ЮНЕСКО по обеспечению сохранения памятников природы. Конвенция об охране всемирного наследия ЮНЕСКО. Задачи ЮНЕСКО в сфере Всемирного наследия Структура и деятельность Российского НИИ наследия. Критерии выделения объектов всемирного природного наследия. Этапы номинации объектов на статус объектов природного значения. Общие сведения об объектах всемирного природного наследия. Классификации объектов всемирного природного наследия.
2	Объекты всемирного природного наследия России	Физико-географический и геоэкологический анализ объектов всемирного природного наследия России: «Девственные леса Коми», «Северо-Западный Кавказ», «Золотые горы Алтая», «Озеро Байкал», «Центральный Сихотэ-Алинь», «Убсунурская котловина», «Вулканы Камчатки», «Остров Врангеля», «Плато Путорана», "Ленские столбы". Географическое положение, физико-географические компоненты (литогенная основа, климат, воды, почвы, растительный и животный мир), уникальные объекты живой и неживой природы; геоэкологическое состояние, проблемы объекта и перспективы развития.
3	Объекты всемирного природного наследия мира	Физико-географический и геоэкологический анализ объектов всемирного природного наследия Северной и Южной Америки, Зарубежной Европы и Азии, Африки, Австралии и Океании.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Общие сведения о всемирном наследии ЮНЕСКО	–	2	–	20	22
2	Объекты всемирного природного наследия России	1	1	–	21	23

3	Объекты всемирного природного наследия мира	1	1	–	21	23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сокровища человечества. Всемирное наследие ЮНЕСКО* [Текст] = World Heritage Sites. UNESCO / авт.-сост.: М. Каттанео, Я. Трифони; худож. П. Балокко Ловизетти; пер. Н. Сухановой, Е. Сырневой [и др.]. - М. : АСТ : Астрель, 2007. - 512 с. : ил. - ISBN 978-5-17-031740-0(АСТ); 978-5-271-12079-4(Астрель) : 3600-00..

2. Князев, Ю. П. Всемирное природное и культурно-природное наследие ЮНЕСКО [Текст] : учеб.-справ. пособие / Ю. П. Князев. - Волгоград : Лицей, 2011. - 257 с. - ISBN 978-5-98821-034-4; 20 экз. : 200-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Астахов, А. С. Природные ресурсы и национальное богатство [Электронный ресурс] : монография / А. С. Астахов ; А. С. Астахов. - Москва : Энергия ; Институт энергетической стратегии, 2010. - 220 с. - ISBN 978-5-98420-056-1..

2. Щигрева, С. Общественные советы. Роль в сохранении и развитии особо охраняемых природных территорий (на примере Алтае-Саянского экорегиона) [Электронный ресурс] / С. Щигрева ; С. Щигрева. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. - 79 с..

3. Кревер, В. Г. Особо охраняемые природные территории России. Современное состояние и перспективы развития [Электронный ресурс] / В. Г. Кревер, М. С. Стишов, И. А. Онуфреня ; В. Г. Кревер. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. - 459 с. - ISBN 5-7640-0062-9..

4. Стишов, М. С. Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем [Электронный ресурс] / М. С. Стишов ; М. С. Стишов. - Москва : Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012. - 284 с. - ISBN 978-5-9902255-7-2..

5. Миронова, Т.Н. Исторические и региональные аспекты сохранения наследия [Электронный ресурс] / Т. Н. Миронова. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-906-768-10-0..

6. Музейная педагогика [Электронный ресурс] / Г. М. Каченя ; Каченя сост. Г.М. - Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2015. - 130 с. - ISBN 978-5-94839-509-8.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru].
2. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области – http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu].
3. Черп О.М., Виниченко В. Н. и др. Экологическая оценка и экологическая экспертиза – URL: http:// www. ecoline.ru.
4. Экологическая электронная библиотека – URL: http://www.ecology.aonb.ru.
5. Экологическая электронная библиотека – URL: http://www.ecology.aonb.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме , зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся

развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Всемирное природное наследие ЮНЕСКО» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.