

ЭТНОПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать представления об истоках народной педагогики, её воспитательном потенциале и готовность использования её средства в своей педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнопедагогика» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Этнопедагогика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология», «Основы педагогического мастерства», «Психология семьи и семейного воспитания», «Работа с родителями в начальной школе», «Технологии развития эмоциональной сферы младшего школьника», «Формирование информационной грамотности в начальной школе», «Формирование коммуникативной культуры у учителя начальных классов», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность этнопедагогики как интегрированного курса, включающего народную мудрость воспитания, теоретическое наследие педагогов-классиков, достижения современных наук;
- духовные истоки народной педагогикивоспитательные традиции народов, основные средства народной педагогики;
- воспитательные традиции народов, основные средства народной педагогики;
- особенности воспитания в семьях различных этносов и религиозных конфессий;

уметь

- проектировать педагогическую деятельность с использованием идей, принципов и содержания народной педагогики;
- рационально выбирать оптимальные формы, методы, средства обучения и воспитания по формированию у ребенка культуру межэтнических отношений, уважения к своему народу, его традициям;

владеть

- навыками применения идей народной педагогики в педагогической деятельности;
- навыками применения идей народной педагогики в педагогической деятельности;
- профессиональными навыками для осуществления педагогической деятельности с использованием средств народной педагогики.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),
распределение по семестрам – 5 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Этнические различия и национальный менталитет.

Предмет, методы и проблемы современной этнопедагогике. Народное воспитание и преемственность поколений. Этническая характеристика народов России. Межэтнические отношения.

Духовные истоки народной педагогики.

Природа и духовное начало народного воспитания Религия как источник народной этики.

Основы народной педагогики.

Сущность народной педагогики. Общечеловеческие ценности в народной педагогике

Факторы народной педагогики (природа, игра, слово, труд, общение, искусство, религия)

Воспитательные традиции разных народов (христианских народов, мусульман, буддистов, иудаистов).

Средства народной педагогики.

Характеристика средств народной педагогики: пословицы, загадки, песни, сказки. Методика организации и проведения утренников, праздников, кружков с использованием народного опыта воспитания.

6. Разработчик

Перекрестова Татьяна Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».