

ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ГРАМОТНОСТИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов навыки информационной грамотности в начальной школе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование информационной грамотности в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Формирование информационной грамотности в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы педагогического мастерства», «Основы формирования культуры межнационального общения младших школьников», «Психология семьи и семейного воспитания», «Технологии развития эмоциональной сферы младшего школьника», «Формирование коммуникативной культуры у учителя начальных классов», «Этнопедагогика», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– теоретические представления о закономерностях общения и взаимодействия с субъектами образовательного процесса; знает о причинах затрудненного профессионального взаимодействия;

– психологические закономерности, факторы и условия продуктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса; анализирует психологические причины затрудненного профессионального взаимодействия;

уметь

– определять по образцу цели и способы организации взаимодействия с участниками образовательного процесса; по образцу выбирать способы влияния на субъектов образовательного процесса;

– самостоятельно определять цели, способы организации и коррекции результатов взаимодействия с участниками образовательного процесса; самостоятельно выбирать адекватные способы влияния на субъектов образовательного процесса;

владеть

– алгоритмом решать профессиональные задачи организации продуктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса;

– решением профессиональных задач организации продуктивного взаимодействия с субъектами образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),
распределение по семестрам – 4 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Предмет, структура и основные тенденции развития информатики. Информация и информационные процессы. Представление информации. Технологии обработки графической и текстовой информации.

Предмет, структура и основные тенденции развития информатики. Исторический обзор развития информационных технологий в системе образования в России и за рубежом . Опыт применения информационных технологий в обучении за рубежом. Представление информации. Текстовый редактор как прикладная программа. Среда текстового редактора (ТР). Режимы работы ТР. Работа с файлами в ТР. Основные способы создания графики на компьютере. Инструменты графического редактора (ГР). Среда текстового редактора (ГР). Режимы работы ГР.

Технологии обработки числовой информации (электронные таблицы). Технология компьютерной презентации. Технологии мультимедиа. Технология хранения, поиска и сортировки информации (поисковые машины). Компьютерные органайзеры. Основные технологии глобальной сети Интернет. Поиск информации в Интернет. Основные технологии глобальной сети Интернет. Структура и принципы Интернет. Поиск информации в Интернет. Безопасность и конфиденциальность Интернет. Телекоммуникации. Коммуникационные технологии.

Табличные процессоры (ТП). Электронные таблицы. Данные в электронной таблице. Режимы работы и система команд ТП. Технология компьютерной презентации. Понятие мультимедиа. Задачи мультимедиа. Дополнительные периферийные устройства мультимедиа. Базы данных. Фактографические и документальные базы данных. Информационная система. Типы организации данных. Компьютерные органайзеры. Виды информации (цифровые сигналы, звуки, печатные слова или изображения). Спутники телекоммуникаций. Коммуникационные технологии.

6. Разработчик

Яриков Владислав Георгиевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физики, методики преподавания физики и математики, ИКТ ФГБОУ ВО «ВГСПУ».