

# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов профессиональные компетенции, позволяющие им эффективно осуществлять взаимодействие с родителями младших школьников.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Работа с родителями в начальной школе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Работа с родителями в начальной школе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Основы педагогического мастерства», «Основы формирования культуры межнационального общения младших школьников», «Психология семьи и семейного воспитания», «Технологии развития эмоциональной сферы младшего школьника», «Формирование коммуникативной культуры у учителя начальных классов», «Этнопедагогика», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

### В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать**

- основы организации работы с родителями в начальной школе;
- психолого-педагогические характеристики современной семьи;
- характеристики методов и форм взаимодействия учителя с родителями младших школьников;
- характеристики педагогического конфликта между учителем и родителями младших школьников;
- характеристики педагогической культуры родителей;

#### **уметь**

- ориентироваться в широком спектре видов деятельности в работе с родителями;
- определять психологический климат в семье и внутрисемейные отношения;
- применять вариативные формы взаимодействия с родителями младших школьников;
- конструктивно разрешать конфликт между учителем и родителями;
- формировать педагогическую культуру родителей младших школьников;

#### **владеть**

- навыками применения основных документов по организации работы с родителями в начальной школе;
- способами реализации принципов взаимодействия с родителями младших школьников;
- навыками разработки традиционных и нетрадиционных форм работы с родителями младших школьников;
- способами предотвращения конфликтов учителя с родителями младших школьников;
- способами педагогического просвещения родителей младших школьников.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 88 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (4 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Организация работы с родителями в условиях ФГОС НОО.

Нормативно-правовая основа организации работы с родителями в начальной школе.

Взаимодействие с семьей как условие реализации основной образовательной программы

начального общего образования. Цель и задачи организации работы с родителями в

начальной школе. Направления взаимодействия образовательного учреждения с родителями

младших школьников. Виды и содержание деятельности учителя начальных классов в работе

с родителями.

Психолого-педагогические основы взаимодействия с семьей младшего школьника.

Психолого-педагогические основы организации сотрудничества школы и семьи.

Предупреждение отчуждения родителей от школы. Учет психологического климата в семье

ребенка в работе учителя начальных классов. Семейные ценности. Характеристики

современной семьи. Система внутрисемейных отношений и детское развитие. Влияние

атмосферы и уклада семейной жизни на процесс и результат воспитания младшего

школьника. Принципы взаимодействия учителя начальных классов с родителями учеников.

Специфика работы педагога с проблемными семьями.

Формы и методы взаимодействия учителя начальных классов с родителями младших школьников.

Традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с родителями учащихся. Методы

работы с родителями. Коллективные формы взаимодействия учителя с родителями:

общешкольные и классные родительские собрания. Функции родительского собрания.

Групповые формы взаимодействия учителя с родителями: родительский комитет. Формы

участия родителей в управлении ОУ. Индивидуальные формы взаимодействия учителя и

родителей: беседы и консультации. Требования к проведению бесед и педагогических

консультаций. Разнообразие форм работы учителя с родителями: лекции, практикумы,

родительские вечера, круглые столы, праздники, дискуссии, открытые уроки.

Конструктивное разрешение и предотвращение конфликтов учителя начальных классов с родителями учащихся.

Понятие педагогического конфликта. Особенности педагогических конфликтов между

учителем начальных классов и родителями учащихся. Конструктивное разрешение

педагогических конфликтов. Предотвращение конфликтов учителя начальных классов с

родителями учащихся. Педагогическое консультирование родителей.

Формирование педагогической культуры родителей.

Понятие педагогической культуры родителей. Особенности формирования педагогической

культуры родителей младших школьников. Роль учителя начальных классов в

формировании педагогической культуры у родителей учащихся.

#### **6. Разработчик**

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».