

# МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНОЛОГИИ С ПРАКТИКУМОМ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности в предметной области «Технология».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания технологии с практикумом» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методика преподавания технологии с практикумом» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в образовании», «Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения», «Общие вопросы методики преподавания математики», «Основы математической обработки информации», «Педагогика начального образования», «Детская литература», «Естествознание (землеведение, ботаника, зоология)», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды», «Математика», «Методика анализа художественного произведения в начальной школе», «Методика обучения русскому языку», «Методика преподавания интегративного курса "окружающий мир"», «Методика преподавания математики», «Начальное литературное образование младших школьников», «Обществознание», «Основы социальной информатики», «Основы теории литературы», «Практикум по анализу произведений детской литературы», «Практикум по русскому правописанию», «Практикум по русскому языку», «Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе», «Работа с младшими школьниками, испытывающими трудности в обучении», «Русский язык», «Тенденции развития современной детской литературы», «Формирование коммуникативной культуры младшего школьника», «Формирование универсальных учебных действий», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Вариативные системы обучения русскому языку и литературному чтению в начальной школе», «Методика обучения решению нестандартных задач», «Методика обучения русскому языку», «Методика организации внеклассной работы по математике», «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом», «Методика преподавания литературного чтения», «Методика преподавания математики», «Народное творчество в эстетическом воспитании младших школьников», «Практикум по решению профессиональных задач», «Проектная деятельность на уроках технологии», «Психологическое сопровождение младшего школьника», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Теория и методика музыкального воспитания», «Технологии организации нестандартных уроков по естествознанию», «Технология обучения правописанию младших школьников», «Экологическое образование младших школьников», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

(ПК-2);

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

– современные требования к урокам технологии, предъявляемые ФГОС НОО и особенности современных программ по технологии для начальной школы;  
– традиционные и современные образовательные технологии обучения и их применение на уроках технологии в начальной школе;  
– содержание курса "Технология" в начальных классах;

***уметь***

– реализовывать учебную программу по технологии в начальных классах, подбирать наиболее подходящие формы, методы организации художественно-конструкторской деятельности детей младшего школьного возраста;  
– использовать современные образовательные технологии и методы обучения на уроках технологии в начальной школе;  
– использовать различные материалы и инструменты в творческих работах;

***владеть***

– навыками применения методов обучения на уроках технологии с учетом требований, предъявляемых ФГОС НОО и программой по технологии;  
– образовательными технологиями обучения детей младшего школьного возраста технологии;  
– навыками организации художественно-конструкторской деятельности детей младшего школьного возраста на уроках технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 49 ч.),

распределение по семестрам – 4 курс, зима, 4 курс, лето,  
форма и место отчётности – экзамен (4 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Обучение предметной области «Технология» как методическая система.

Стандарт «ФГОС: Начальное общее образование», типовые учебные планы, примерная программа по предметной области «Технология». Характеристика образовательной области «Технология». Сравнительный анализ программ по технологии в начальных классах. Методы обучения на уроке технологии. Структура и содержание уроков технологии в начальной школе.

Технологии обучения предметной области "Технология".

Современные образовательные технологии обучения технологии в начальной школе, направленные на формирование у младших школьников творческой активности, самостоятельности и всех сфер универсальных учебных действий: личностной, коммуникативной, регулятивной и познавательной

«Методика обучения по разделам и темам учебного предмета «Технология»".  
Технологические операции на уроках технологии. Приемы ручной обработки материалов;  
правила техники безопасности. Руководство художественно-конструкторской деятельностью  
младших школьников. Организация работы с бумагой и картоном, тканью и волокнистыми  
материалами, природным материалом, пластическим материалом, конструктором.  
Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения средствами  
технологии

## **6. Разработчик**

Березина Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной  
педагогике ФГБОУ ВО "ВГСПУ".