

МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка учителя начальных классов к организации внеклассной (внеурочной) работы по математике в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика организации внеклассной работы по математике» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика организации внеклассной работы по математике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Общие вопросы методики обучения русскому языку и преподавания литературного чтения», «Общие вопросы методики преподавания математики», «Вариативные системы обучения математике в начальной школе», «Интернет и мультимедиа технологии в культурно-просветительской деятельности», «Информационные предметно-ориентированные образовательные среды», «Математика», «Методика обучения русскому языку», «Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом», «Методика преподавания интегративного курса "окружающий мир"», «Методика преподавания литературного чтения», «Методика преподавания математики», «Методика преподавания технологии с практикумом», «Народное творчество в эстетическом воспитании младших школьников», «Основы социальной информатики», «Проектная деятельность на уроках технологии», «Русский язык», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Формирование коммуникативной культуры младшего школьника», «Формирование универсальных учебных действий», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в части организации внеклассной (внеурочной) познавательной деятельности младших школьников;
- основные программные документы, регламентирующие организацию внеурочной деятельности младших школьников;
- особенности методики организации различных форм внеклассной работы по математике в начальной школе;
- технологию диагностики эффективности внеклассной работы по предмету;
- методические особенности организации внеклассной работы с учащимися, испытывающими особые образовательные потребности;

уметь

- осуществлять логико-дидактический анализ содержания программы внеурочной работы по математике;
- организовывать совместную внеурочную познавательную деятельность младших школьников по математике;
- осуществлять моделирование различных программ и методических материалов к ним по организации внеурочной деятельности младших школьников по математике и диагностике её эффективности;
- диагностировать познавательные потребности и интересы младших школьников во внеурочной деятельности;
- воспитывать у младших школьников интерес к математике, стремление приобретать новые знания и использовать математические знания в повседневной жизни;

владеть

- опытом логико-дидактического анализа программ внеклассной работы педагога по математике;
- методикой организации различных форм внеклассной (внеурочной) познавательной деятельности младших школьников по математике;
- методикой диагностирования эффективности внеурочной познавательной деятельности младших школьников по математике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 56 ч.),
 распределение по семестрам – 5 курс, лето,
 форма и место отчётности – зачёт (5 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие вопросы организации внеклассной работы по математике в начальной школе..
 Сущность внеклассной (внеурочной) познавательной деятельности младших школьников по математике. Нормативно-правовая база организации внеклассной работы по математике. Требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (стандарта второго поколения) в вопросе организации внеурочной познавательной деятельности младших школьников. Документация учителя, регламентирующая организацию внеурочной деятельности младших школьников по предмету.

Методика организации различных форм внеклассной (внеурочной) работы по математике в начальной школе.

Формы организации внеклассной работы по математике. Методика организации нестандартной домашней работы по математике младших школьников. Методика организации факультатива по математике. Методика организации математического кружка. Методика организации научного общества учащихся. Методика организации внеурочной проектной деятельности младших школьников по математике. Методика организации интеллектуального клуба. Методика организации дидактического (математического) театра. Методика организации математических викторин и олимпиад.

Диагностика эффективности внеклассной работы по предмету.

Виды диагностик эффективности внеклассной работы по предмету. Время проведения диагностик, форма фиксирования результатов и анализ полученных данных.

Методика организации внеклассной работы по математике с учащимися, испытывающими

особые образовательные потребности.

Методика внеурочной работы с математически одарёнными учащимися. Методика внеурочной работы с младшими школьниками, испытывающими затруднения в изучении математики.

6. Разработчик

Науменко Ольга Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».