

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ОБУЧЕНИИ БИОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний, умений навыков в области использования электронных образовательных ресурсов в обучении биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Электронные образовательные ресурсы в обучении биологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Электронные образовательные ресурсы в обучении биологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика обучения биологии», «Межпредметные связи в обучении биологии», «Формирование экологической компетенции», «Формы и методы интеграции естественнонаучных знаний в процессе обучения», «Экологическое образование», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью применять современные технологии, методики преподавания биологии для решения профессиональных задач (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- преимущества использования компьютерных технологий в обучении биологии перед традиционными;
- особенности применения электронных образовательных средств в обучении биологии;

уметь

- отличать понятия информатизация общества, информационные технологии, компьютерные технологии, электронные образовательные ресурсы, цифровые образовательные ресурсы;
- отбирать эффективные электронные образовательные средства для реализации учебно-воспитательных задач в обучении биологии;

владеть

- методикой применения электронных образовательных средств в обучении биологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – зачёт (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общее биологическое образование в условиях информатизации общества.

Информатизация общества и общего образования: процесс и результат. Биологическое

образование в условиях информатизации. Преимущества использования информационных технологий в обучении биологии. Компьютерные технологии - база для разработки и реализации электронных образовательных ресурсов. Принципы использования информационных технологий в обучении биологии. Требования к учителю биологии в контексте информатизации образования.

Электронные образовательные ресурсы в обучении биологии..

Типы электронных образовательных ресурсов в обучении биологии: текстографические, гипертекстовые, видео или звуковые фрагменты, мультимедиа (презентации, программно-педагогические средства). Программно-технические средства: компьютер, цифровой микроскоп, интерактивная доска.

6. Разработчик

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».