

# ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ХИМИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Знакомство будущих учителей химии с концепцией профильного обучения, организацией работы учителя химии по подготовке выпускников основной школы к необходимости совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности, а также профильной подготовке учащихся.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Элективные курсы по химии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Элективные курсы по химии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Методика обучения химии».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения химии», «Олимпиадные задачи по химии», «Экспериментальные задачи по химии», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью применять современные технологии, методики преподавания химии для решения профессиональных задач (СК-4).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- концепцию профильного обучения старшей ступени профильного образования;
- элективные курсы по химии в школе;
- методику разработки и использования элективных курсов по химии;

### *уметь*

- характеризовать профильное обучения старшей ступени образования;
- характеризовать элективные курсы по химии в школе;
- разрабатывать элективные курсы по химии;

### *владеть*

- методикой составления программ элективных курсов по химии.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 54 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – зачёт (7 семестр).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Концепции профильного обучения старшей ступени профильного образования.

Цели профильного обучения. Общественный запрос на профилизацию школы. Зарубежный опыт профильного обучения. Возможные направления профилизации и структуры профилей. Возможные формы организации профильного обучения. Взаимосвязь профильного обучения со стандартами общего образования и единым государственным экзаменом. Профильная подготовка (на второй ступени общего образования). Профильная и общеобразовательная подготовка в системе и среднего профессионального образования. Этапы введения профильного образования. Базисный учебный план образовательных учреждений РФ. Учебные планы для возможных профилей обучения.

Элективные курсы по химии в школе.

Профильное образование и профильная школа. Элективные курсы. Скрытые задачи, решаемые элективными курсами. Требования к элективным курсам. Классификация элективных курсов. Организация работы элективных курсов в школе. Элективные курсы в учебном плане общей школы.

Методика разработки и использования элективных курсов по химии.

Разработка авторских элективных курсов. Методика разработки программ элективных курсов. Разработка целей и содержания элективных курсов. Использование новых образовательных технологий в условиях внедрения элективных курсов. Методика использования элективных курсов по химии в профильном обучении школьников.

## **6. Разработчик**

Реут Любовь Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».