

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать систематизированные знания об общих механизмах устойчивости и адаптации у растений с учетом природных и техногенных стрессоров.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическая физиология растений» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологическая физиология растений» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы зоологии позвоночных животных», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Биологические основы сельского хозяйства», «Ботаника», «Гистология», «Зоология», «Многообразие высших растений Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Органография растений», «Основы современной систематики беспозвоночных животных», «Основы современной систематики позвоночных животных», «Основы экологических знаний», «Разнообразие беспозвоночных Нижне-Волжского региона», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Фитогистология», «Флора и растительность Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Цитология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биогеография растений», «Биотехнология», «Генотипические изменения организма», «Микробиология», «Молекулярная биология», «Происхождение органического мира», «Современные проблемы макроэволюции», «Теория эволюции», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология сенсорных систем», «Экологическая генетика», «Экология растений Нижнего Поволжья», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия о стрессе и устойчивости у растений;
- основные понятия, закономерности и физиологические механизмы приспособления растений к недостатку влаги;
- физиологические механизмы адаптации растений к отрицательным температурам и засолению;
- основные понятия и физиологические механизмы устойчивости растений к абиотическим факторам среды;

уметь

- оперировать основными понятиями и терминами по устойчивости растений;
- провести лабораторную работу по заданному алгоритму;

– анализировать полученные теоретические и практические знания в области устойчивости и адаптации у растений и использовать их на практике;

владеть

– представлениями о физиологических механизмах устойчивости растений к основным абиотическим факторам внешней среды;
– системой знаний о физиологических механизмах устойчивости и адаптации растений к основным абиотическим факторам внешней среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 42 ч., СРС – 30 ч.),
распределение по семестрам – 8,
форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Общие механизмы устойчивости и адаптационного процесса у растений.

Общие понятия: стресс, адаптация, устойчивость, механизмы избегания. Механизмы резистентности (выносливости) у растений.

Водный дефицит.

Понижение водного потенциала растительных клеток как стратегия избегания обезвоживания. Классификация растений по отношению к влаге: ксерофиты, гигрофиты, гидрофиты, мезофиты. Физиологические механизмы адаптации растений различных экологических групп к засухе. Аквапорины - водные каналы растительной клетки, защитные и регуляторные функции белков.

Солевой и температурный стресс.

Действие отрицательных температур на физиологические процессы у растений. Адаптация растений к отрицательным температурам, значение процесса закаливания. Физиологические и молекулярные механизмы адаптации к отрицательным температурам. Морозоустойчивость растений. Засоление почвы, типы засоления. Классификация растений-галофитов. Клеточные и молекулярные механизмы растений к избыточному засолению. Солеустойчивость у растений. Регуляция генов устойчивости к NaCl.

Окислительно-восстановительный стресс, устойчивость растений к действию вредных веществ атмосферы.

Растения в условиях гипоксии и аноксии. Влияние недостатка кислорода на физиологические процессы в растительной клетке. Морфологические, онтогенетические и эволюционные приспособления растений к недостатку кислорода. Апоптоз растительной клетки. Влияние вредных веществ атмосферы на физиологические процессы. Устойчивость растений к тяжелым металлам и газоустойчивость.

6. Разработчик

Шалыгина Ольга Михайловна, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».