

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ОРГАНИЧЕСКОГО МИРА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний в области основных закономерностей развития органического мира.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Происхождение органического мира» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Происхождение органического мира» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Актуальные проблемы зоологии позвоночных животных», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Биологические основы сельского хозяйства», «Ботаника», «Генетика», «Гистология», «Зоология», «Многообразие высших растений Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Общая экология», «ОрганогRAFия растений», «Основы современной систематики беспозвоночных животных», «Основы современной систематики позвоночных животных», «Основы экологических знаний», «Разнообразие беспозвоночных Нижне-Волжского региона», «Растения и стресс», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Фитогистология», «Флора и растительность Нижнего Поволжья (в пределах Волгоградской области)», «Цитология», «Экологическая физиология растений», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (экология, генетика)», «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Биотехнология», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- приемы самоорганизации для получения знаний по макроэволюции;
- теоретические представления об эволюции как процессе диалектического развития живой природы;

уметь

- использовать приемы самоорганизации для получения знаний по макроэволюции;
- реализовывать знания по эволюционной теории на практике;

владеть

- опытом использования приемов самоорганизации для получения знаний по макроэволюции;
- опытом реализации знаний по эволюционной теории на практике.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 36 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Макроэволюция и ее связь с микроэволюцией.

Соотношение микро- и макроэволюции. Макроэволюция и ее связь с микроэволюцией. Современные точки зрения. Понятие макроэволюции. Системные подходы к проблемам макроэволюции. Направления и закономерности эволюционного процесса.

Эволюция как процесс диалектического развития живой природы.

Влияние деятельности общества на эволюцию организмов. Эволюционное учение и селекция (Н.И. Вавилов, Н.В. Цицин и др.). Перспективы развития эволюционной теории и проблемы управления процессом эволюции. Антропогенное влияние на ход эволюционного процесса.

6. Разработчик

Карпенко Роман Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».