

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели проведения практики

Овладение студентами опытом исследования и формирования межличностных отношений младших школьников.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Психология», «Введение в научно-педагогическое исследование».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Народное творчество в эстетическом воспитании младших школьников», «Проектная деятельность на уроках технологии», «Психологическое сопровождение младшего школьника», «Психолого-педагогическая диагностика в начальной школе», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- особенности межличностных отношений младших школьников;
- особенности психолого-педагогического сопровождения межличностных отношений младших школьников;

уметь

- применять диагностические результаты в целях оптимизации обучения и воспитания младших школьников;
- интерпретировать результаты исследования в аспекте решения профессиональных задач;

владеть

- способами систематизации теоретических и диагностических материалов для решения исследовательских задач в области образования младших школьников;
- способами разработки и реализации педагогического проекта психолого-педагогического сопровождения младших школьников с целью оптимизации их межличностных отношений.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 6.

5. Краткое содержание практики

Познавательный-аналитический этап.

Поиск, отбор и анализ информации, раскрывающей содержание межличностных отношений, взаимодействия в малых группах, психологического климата в группе. Организация социометрического исследования группы младших школьников с целью изучения их межличностных отношений. Обработка полученных результатов и формулировка выводов.

Креативно-практический этап.

Интерпритация результатов социометрического исследования группы младших школьников в аспекте решения профессиональных задач. Разработка и реализация педагогического проекта психолого-педагогического сопровождения младших школьников с целью оптимизации их межличностных отношений. Рефлексия проделанной работы.

6. Разработчик

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».