АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗООЛОГИИ ПОЗВОНОЧНЫХ ЖИВОТНЫХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование углубленных знаний в области зоологии, знакомство с новейшими достижениями в изучении позвоночных.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы зоологии позвоночных животных» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы зоологии позвоночных животных» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Ботаника», «Гистология», «Зоология», «Общая и неорганическая химия», «Органография растений», «Основы современной систематики беспозвоночных животных», «Основы экологических знаний», «Разнообразие беспозвоночных Нижне-Волжского региона», «Фитогистология», «Цитология», прохождения практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогика», «Анатомия», «Анатомия органов чувств», «Анатомия репродуктивной системы», «Биогеография растений», «Биотехнология», «Воспитание толерантности у школьника», «Генетика», «Генотипические изменения организма», «Духовно-нравственное воспитание школьников», «Коллоидная химия», «Микробиология», «Молекулярная биология», «Общая экология», «Происхождение органического мира», «Профессиональное саморазвитие учителя», «Развитие исследовательской культуры учителя», «Растения и стресс», «Современные проблемы макроэволюции», «Теория эволюции», «Физиология высшей нервной деятельности», «Физиология растений», «Физиология сенсорных систем», «Физиология человека и животных», «Экологическая генетика», «Экологическая физиология растений», «Экология растений Нижнего Поволжья», прохождения практик «Научно-исследовательская работа (экология, генетика)», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Зоология, ботаника)», «Практика по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Химическая технология)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- готовностью использовать знания в области теории и практики биологии для подготовки и решения профессиональных задач (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- приемы использования принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;
- роль в экосистемах и практическое значение основных классов позвоночных животных, важность сохранения биоразнообразия как ведущего фактора устойчивости живых систем и биосферы в целом;

уметь

- применять технологии с использованием принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;
- реализовывать знания современной систематики животных для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле;

владеть

- опытом применения технологий с использованием принципов зоологической систематики для постановки и решения исследовательских задач в этой области;
- опытом реализации знаний современной систематики животных для сохранения биоразнообразия живых организмов на земле.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

```
количество зачётных единиц -2, общая трудоёмкость дисциплины в часах -72 ч. (в т. ч. аудиторных часов -36 ч., СРС -36 ч.), распределение по семестрам -4, форма и место отчётности -3ачёт (4 семестр).
```

5. Краткое содержание дисциплины

Принципы зоологической систематики..

Вид как основная единица систематики. Основные концепции вида. Признаки вида. Высшие категории (таксоны), их смысл и иерархия. Теории классификации. История теорий классификации. Искусственные и естественные системы. Актуальные проблемы систематики позвоночных животных. Таксономические признаки, их типы. Методы анализа признаков. Формы таксономических работ. Зоологическая номенклатура. Современные методы установления систематического положения животных.

Систематика Низших хордовых. Систематика позвоночных..

Систематика бесчерепных. Систематика Оболочников. Систематика Круглоротых.

Систематика рыб. Систематика земноводных. Систематика пресмыкающихся. Систематика птиц. Систематика млекопитающих. Место человека в системе типа хордовых.

6. Разработчик

Колякина Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры экологобиологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».