

ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Освоение студентами православного подхода к решению проблем образования и воспитания младших школьников.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы православной педагогики» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы православной педагогики» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Организация внеучебной деятельности в общеобразовательных учреждениях», «Основы экологической культуры», «Технологии формирования здорового и безопасного образа жизни младшего школьника», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- цель, задачи, принципы православной педагогики;
- основные идеи православной педагогики в творениях святых отцов и учителей Церкви, наследии отечественных педагогов;
- закономерности духовного и нравственного развития младших школьников, принципы воспитания;
- специфику духовной жизни православного человека и его семьи;
- нормативно-правовое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики»;

уметь

- раскрывать характеристики основных понятий православной педагогики;
- сравнивать педагогические воззрения святых отцов и учителей Церкви;
- раскрывать составляющие духовного воспитания в православной и светской педагогике;
- определять и характеризовать периоды духовного становления человека;
- применять методические приемы, способствующие духовно-нравственному воспитанию младших школьников;

владеть

- навыками использования знаний религиозно-педагогического характера в профессиональной деятельности;
- навыками применения идей православной педагогики в профессиональной педагогической деятельности;
- способами решения нестандартных педагогических задач, связанных с духовным и нравственным развитием школьников, глубоко и корректно обосновывает оптимальный вариант решения задач;
- способами и приемами выражения любви к ребенку в образовательном процессе начальной

школы;

– способами организации духовно-нравственного воспитания младших школьников в урочной и внеурочной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 32 ч., СРС – 76 ч.),

распределение по семестрам – 8,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Предметная область православной педагогики.

Цель и задачи православной педагогики. Специфичные принципы православной педагогики.

Идеи религиозной антропологии в православной педагогике.

Православная педагогика в творениях святых отцов и учителей Церкви.

Развитие идей православной педагогики в творениях святых отцов и учителей Церкви (III – IV век). Педагогические воззрения отцов и учителей русской Церкви. Идеи православной педагогики в наследии К.Д.Ушинского (особенности духовно-нравственного и национального воспитания), Н.И. Ильминского, С.А.Рачинского и др. Идеи нравственного воспитания в трудах Ш. А. Амонашвили.

Духовное воспитание: сущность и реализация в образовательной практике.

Духовное воспитание в православной и светской педагогике. Составляющие духовного воспитания в православной и светской педагогике. Духовное воспитание как: восхождение к ценности, восхождение к культуре, восхождение к себе, восхождение к Другому. Реализация принципов духовного воспитания в образовательной практике.

Духовное становление человека и воспитание ребенка в православной семье.

Основы жизни православного человека. Духовные основы православной семьи. Особенности духовного становления человека в разные периоды его жизни. Искусство любить ребенка как проблема православной педагогики.

Особенности организации учебной и внеурочной деятельности по модулям «Основы православной культуры курса», «Основы религиозных культур и светской этики».

Нормативно-правовое обеспечение курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Методические приемы, используемые на уроке по модулю «Основы православной культуры» (типы уроков религиозно-культурологического цикла; методические приемы, способствующие становлению духовно-нравственной личности ученика и обеспечивающие активное обучение). Духовно-нравственное воспитание младших школьников на основе православных ценностей во внеурочной деятельности.

6. Разработчик

Николаева Марина Владимировна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Руденко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».