

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Выполнение магистерской диссертации и подготовка работы к защите.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии», «Методика использования методов биоиндикации природной среды во внеклассной работе с учащимися», «Методические приемы нестандартных уроков», «Основы биологических знаний», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Проектирование учебных ситуаций освоения биологического содержания в процессе обучения биологии», «Редкие и охраняемые растения Нижнего Поволжья», «Рост и развитие растений», «Система средств обучения биологии», «Современные концепции биологического образования», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Содержание и структура биологических понятий», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», «Формирование здорового образа жизни учащихся в школьном биологическом образовании», «Формирование универсальных учебных умений при обучении биологии в школе», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы профессиональной коммуникации в целях использования ее для решения задач профессиональной деятельности;
- методологию работы с системой научной информации и осуществления научного исследования;
- основные методы организации исследовательской деятельности, направленной на получение новых знаний о природе, включая условия, способы их получения и использования в решении профессиональных задач;

уметь

- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
- анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных

научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;

– реализовывать теоретические знания в области теории и практики биологии в постановке и решении профессиональных задач;

владеть

– методами и методическими приемами осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;

– методами осуществления научных исследований и навыками анализа результатов научного исследования, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;

– навыками использования теоретических знаний и результатов собственного научного исследования в области теории и практики биологии для постановки и решения профессиональных задач.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами преддипломной практики, порядком ее прохождения. Практика организуется в форме занятий, в ходе которых магистрантом совместно с научным руководителем корректируется план магистерской диссертации.

Практический.

Подготовка текста диссертации и окончательное оформление результатов исследования в виде свободных таблиц и иллюстраций. Научный руководитель обучает магистранта правилам формулирования цели и задач работы, составления литературного обзора, способам профессионального изложения оригинальной информации, научной аргументации и обсуждения результатов, правилам презентации результатов исследования. Осуществляется мониторинг написания магистерской диссертации.

Итоговый.

Подготовка итогового научного доклада и презентации по теме диссертации. Научный руководитель обучает магистранта правилам предзащиты и защиты магистерской диссертации, развивает навыки представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».