

МЕТОДИКА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ В ВАРИАТИВНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

1. Цель освоения дисциплины

Овладение методикой работы учителя биологии в вариативных методических системах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика работы учителя биологии в вариативных методических системах» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методика работы учителя биологии в вариативных методических системах» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании 2».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях», «Теория и методика биологического образования», «Теория развития биологических понятий», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– вариативные методические системы обучения биологии, их цели и задачи; основные компоненты вариативных методических систем и их функции; основные этапы работы учителя в создании методической системы;

– этапы работы учителя в рамках работы в вариативных методических системах;

уметь

– определять цели и задачи вариативных методических систем обучения биологии; называть основные компоненты вариативных методических систем и их функции; характеризовать основные этапы работы учителя в создании методической системы;

– анализировать условия, при котором осуществляется образовательный процесс; формулировать цели деятельности учителя в рамках методической системы; отбирать технологии, методы и методические приемы для осуществления образовательной деятельности в соответствии с выбранной авторской программой;

владеть

– навыками постановки целей и задач вариативных методических систем обучения биологии; навыками определения основных этапов работы учителя в создании методической системы;

– навыками выбора технологий, методов и методических приемов для осуществления образовательной деятельности в соответствии с выбранной авторской программой; навыками создания моделей вариативных методических систем.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие "методическая система учителя".

Цель, задачи методической системы учителя. Компоненты методической системы учителя биологии. Функции компонентов методической системы. Этапы работы учителя в создании методической системы. Вариативные методические системы. Постановка цели, задач вариативных методических систем. Описание компонентов и их функций вариативных методических систем.

Деятельность учителя биологии в рамках работы в вариативных методических системах. Содержание моделей вариативных методических систем..

Определение и описание этапов работы учителя биологии в рамках вариативных методических систем

6. Разработчик

Корнилова Лариса Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».