

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Сформировать навыки научно-исследовательской деятельности основанной на теоретико-методологических знаниях и практических умениях магистранта.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии», «Методика использования методов биоиндикации природной среды во внеклассной работе с учащимися», «Методические приемы нестандартных уроков», «Основы биологических знаний», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Проектирование учебных ситуаций освоения биологического содержания в процессе обучения биологии», «Редкие и охраняемые растения Нижнего Поволжья», «Рост и развитие растений», «Система средств обучения биологии», «Современные концепции биологического образования», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Содержание и структура биологических понятий», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», «Формирование здорового образа жизни учащихся в школьном биологическом образовании», «Формирование универсальных учебных умений при обучении биологии в школе», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии», «Методика использования методов биоиндикации природной среды во внеклассной работе с учащимися», «Методические приемы нестандартных уроков», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Проектирование учебных ситуаций освоения биологического содержания в процессе обучения биологии», «Редкие и охраняемые растения Нижнего Поволжья», «Рост и развитие растений», «Система средств обучения биологии», «Современные концепции биологического образования», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Содержание и структура биологических понятий», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», «Формирование здорового образа жизни учащихся в школьном биологическом образовании», «Формирование универсальных учебных умений при обучении биологии в школе», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- методы и методологию научного исследования;
- теоретические основы о предмете и объекте научного исследования;

уметь

- подбирать эффективные методы научного исследования для реализации поставленной цели и задач научной работы;
- планировать и проводить экспериментальную научно-исследовательскую работу в рамках поставленных задач;
- представлять итоги научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов;

владеть

- навыками постановки и решения научно-исследовательских задач;
- навыками написания научной статьи и выступления по научно-исследовательской тематике;
- навыками анализа и интерпретации результатов научного исследования, для решения научно-практических задач в сфере науки и образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 33,
общая продолжительность практики – 22 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Изучение отечественного и зарубежного опыта по предмету и объекту научно-исследовательской работы. Знакомство с системой научно-исследовательской работы образовательного или научного учреждения как экспериментальной базы для проведения научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательский.

Анализ, обобщение и систематизация информации и составление библиографии по теме научно-исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования, формулировка гипотезы. Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в форме подготовки и проведения научно-методических семинаров, научно-практических конференций. Выступление с докладами (публикация тезисов и статей по тематике научного исследования) на научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровня. Консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Аналитический.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ и интерпретация своих результатов с учетом литературных данных в научной и научно-методической литературе. Подготовка отчетной документации. Подготовка доклада по результатам проведенной работы и выступление на заседании кафедры.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».