

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки магистранта, практическое овладение им технологией научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Основы биологических знаний», «Содержание и структура биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии», «Методика использования методов биоиндикации природной среды во внеклассной работе с учащимися», «Методические приемы нестандартных уроков», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Проектирование учебных ситуаций освоения биологического содержания в процессе обучения биологии», «Редкие и охраняемые растения Нижнего Поволжья», «Рост и развитие растений», «Система средств обучения биологии», «Современные концепции биологического образования», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Содержание и структура биологических понятий», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», «Формирование здорового образа жизни учащихся в школьном биологическом образовании», «Формирование универсальных учебных умений при обучении биологии в школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- методологию и методы научных исследований;
- критерии эффективности научно-исследовательской деятельности;

уметь

- отбирать наиболее эффективные методы научного исследования в соответствии с поставленной целью;
- представлять итоги проделанной научно-исследовательской работы в виде отчетов, рефератов, статей, докладов;

владеть

– навыками анализа результатов научного исследования, для решения конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный.

Ознакомление магистрантов с целями, задачами научно-исследовательской практики, порядком ее прохождения. Разработка стратегии деятельности совместно с научным руководителем. Знакомство с системой научно-исследовательской работы образовательного или научного учреждения как экспериментальной площадки, где планируется проведение практики.

Основной.

Данный этап включает в себя изучение информационных, справочных и реферативных изданий по проблеме исследования. Анализ, обобщение и систематизацию информации и составление библиографии по теме магистерского исследования. Проведение теоретических и экспериментальных исследований в рамках поставленных задач. Анализ научной и практической значимости проводимых исследований. Участие в научно-исследовательской работе кафедры в форме подготовки и проведения научно-методических семинаров, научно-практических конференций. Выступление с докладами (опубликование тезисов и статей) на научно-практических конференциях. Консультации с научным руководителем по программе научного исследования.

Заключительный.

Обработка полученных экспериментальных данных. Анализ и интерпритация своих результатов с учетом литературных данных в научной и научно-методической литературе. Подготовка отчетной документации. Подготовка доклада по результатам проведенной работы и выступление на заседании кафедры.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».