

СИСТЕМА СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности магистрантов к использованию системы средств обучения в школьном биологическом образовании.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Система средств обучения биологии» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Система средств обучения биологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии», «Методические приемы нестандартных уроков», «Основы биологических знаний», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Современные концепции биологического образования», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Содержание и структура биологических понятий», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии», «Компоненты содержания биологического образования», «Методика использования интерактивных средств обучения биологии», «Методика использования методов биоиндикации природной среды во внеклассной работе с учащимися», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Проектирование учебных ситуаций освоения биологического содержания в процессе обучения биологии», «Редкие и охраняемые растения Нижнего Поволжья», «Рост и развитие растений», «Современные концепции биологического образования», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Содержание и структура биологических понятий», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», «Формирование здорового образа жизни учащихся в школьном биологическом образовании», «Формирование универсальных учебных умений при обучении биологии в школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- систему средств обучения биологии; наглядные пособия, их виды и классификацию; вербально-информационные средства обучения биологии; аудиовизуальные средства

обучения;

– принципы отбора средств обучения биологии; методику их использования;

уметь

– называть и характеризовать элементы системы средств обучения биологии; называть и характеризовать вербально-информационные, аудиовизуальные и наглядные средства обучения биологии;

– отбирать средства обучения в соответствии с целями, содержанием биологии;

владеть

– навыками отбора эффективных средств обучения биологии;

– навыками использования средств обучения при изучении основных разделов биологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 121 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,

форма и место отчётности – экзамен (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие "Средство обучения". Система средств обучения биологии. Краткая характеристика средств обучения..

Средство обучения биологии. Две группы средств - основные и вспомогательные.

Дидактические функции средств обучения биологии - иллюстративная, адаптивная, инструментальная, мотивационная, компенсаторная, преемственности, интерактивности.

Вербально-информационные, наглядные, аудиовизуальные средства обучения биологии.

Методика и условия использования средств обучения..

Особенности использования средств обучения на всех этапах процесса обучения биологии - объяснение нового материала, закрепление, домашняя работа, проверка усвоения учебного материала и др. Методические особенности использования средств обучения при изучении разделов биологии - "Растения. Грибы. Лишайники", "Животные", "Анатомия и физиология человека", "Общая биология".

6. Разработчик

Корнилова Лариса Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».