

ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПО БИОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы профессиональных компетенций магистрантов, направленных на умение осуществлять контроль учебных достижений по биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии», «Методические приемы нестандартных уроков», «Основы биологических знаний», «Система средств обучения биологии», «Современные концепции биологического образования», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Содержание и структура биологических понятий», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии», «Методика использования методов биоиндикации природной среды во внеклассной работе с учащимися», «Проектирование учебных ситуаций освоения биологического содержания в процессе обучения биологии», «Редкие и охраняемые растения Нижнего Поволжья», «Рост и развитие растений», «Система средств обучения биологии», «Современные концепции биологического образования», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Содержание и структура биологических понятий», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», «Формирование здорового образа жизни учащихся в школьном биологическом образовании», «Формирование универсальных учебных умений при обучении биологии в школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- значение контроля биологических знаний и умений и принципы его организации;
- виды, формы и методы контроля биологических знаний и умений учащихся;

уметь

- выражать значение, функции контроля биологических знаний и умений и принципы его организации;

– характеризовать виды, формы и методы контроля биологических знаний и умений учащихся;

владеть

– навыками обоснования значения, функции контроля биологических знаний и умений и принципов его организации;

– методикой использования различных видов, форм и методов контроля в обучении биологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Значение, функции контроля. Принципы организации контроля..

Значение контроля в образовательном процессе по биологии. Основные функции контроля знаний и умений по биологии у учащихся -контролирующая; диагностическая; ориентирующая; оценочная; управленческая; корректирующая; предупредительная; обучающая; стимулирующая и мотивирующая; воспитательная (воспитывающая); прогностическая; развивающая; сравнительная. Принципы контроля - научности; иерархической организации; систематичности; объективности и справедливости; всесторонности.

Виды контроля. Классификация форм контроля. Методы контроля..

Характеристика форм контроля. Виды контроля - предварительный, текущий, периодический, тематический, итоговый, отсроченный. Методы контроля - устный, письменный, практический, автоматизированный, самоконтроль.

6. Разработчик

Корнилова Лариса Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».