

ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование педагогической готовности к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся по биологии в образовательных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методика работы учителя биологии в вариативных методических системах», «Методическая система учителя биологии», «Методические приемы нестандартных уроков», «Теория и методика биологического образования», «Теория развития биологических понятий».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и методика биологического образования», «Теория развития биологических понятий», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы разработки технологий и методов исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях;
- теоретические основы организации и проведения исследовательской деятельности учащихся на уроке, во внеурочное время и во внеклассной работе;
- теоретические основы организации и проведения проектной деятельности учащихся в обучении биологии;

уметь

- определять перспективные направления исследовательской и проектной деятельности учащихся по биологии;
- осуществлять педагогическое руководство исследовательской работой учащихся;
- разрабатывать и реализовывать методику проектного обучения в биологическом образовании;

владеть

- технологиями и методами организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- навыками разработки и реализации методик, технологий и приемов в исследовательской

деятельности учащихся с последующим анализом их результатов;
– опытом организации проектной деятельности учащихся, анализом ее результатов и их использованием в образовательном процессе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима, 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Исследовательская и проектная деятельность учащихся в биологическом образовании.
Значение исследовательской и проектной деятельности учащихся в обучении биологии для формирования у учащихся исследовательских умений и навыков.

Методические особенности организации исследовательской деятельности в обучении биологии.

Основные принципы организации исследования: специфика биологических исследований; планирование и подготовка исследования. Методика организации и руководства исследованиями учащихся.

Проектная деятельность учащихся в образовательных учреждениях, типы проектов, подготовка учителя и учащихся, содержание проектной деятельности.

Технология проектного обучения, принципы организации, структуры и содержание проектной деятельности в обучении биологии. Особенность педагогического руководства проектной деятельностью учащихся. Типы проектов и их содержание.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».