

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ НЕСТАНДАРТНЫХ УРОКОВ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности магистрантов к разработке и проведению нестандартных уроков биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методические приемы нестандартных уроков» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методические приемы нестандартных уроков» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Современные проблемы науки», «Основы биологических знаний», «Содержание и структура биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Избранные вопросы общей и специальной методик обучения биологии», «Методика использования методов биоиндикации природной среды во внеклассной работе с учащимися», «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях», «Построение и реализация системы контроля учебных достижений по биологии», «Проектирование учебных ситуаций освоения биологического содержания в процессе обучения биологии», «Редкие и охраняемые растения Нижнего Поволжья», «Рост и развитие растений», «Система средств обучения биологии», «Современные концепции биологического образования», «Современные образовательные технологии в обучении биологии», «Содержание и структура биологических понятий», «Теория и методика биологического образования», «Теория развития биологических понятий», «Технологии подготовки обучающихся к итоговой аттестации по биологии», «Формирование здорового образа жизни учащихся в школьном биологическом образовании», «Формирование универсальных учебных умений при обучении биологии в школе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовности к организации учебно-воспитательного процесса по биологии, проведению научных исследований в предметной области (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- требования к современному уроку биологии; основные группы нестандартных уроков биологии;
- основные этапы подготовки учителя к нестандартным урокам биологии; методику проведения нестандартных уроков биологии;

уметь

- характеризовать основные группы нестандартных уроков биологии;
- разрабатывать нестандартные уроки по биологии в соответствии с образовательными целями; оценивать результативность применения нестандартных уроков биологии в своей педагогической деятельности;

владеть

- навыками определения основных группы нестандартных уроков биологии;
- современными методами разработки нестандартных уроков биологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Урок биологии. Группы нестандартных уроков биологии..

Урок как основная форма организации обучения биологии. Функции урока биологии.

Классификация, типы и виды уроков биологии. Основные признаки нестандартных уроков биологии. Требования к организации нестандартных уроков.

Методика подготовки и проведения нестандартных уроков биологии..

Подготовка учителя к организации и проведению нестандартных уроков биологии.

Современные методы, технологии организации и проведения нестандартных уроков биологии.

Показатели качества нестандартных уроков биологии.

6. Разработчик

Корнилова Лариса Алексеевна, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».