

МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов знаний о методической системе учителя биологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методическая система учителя биологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Методическая система учителя биологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании 2».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в образовательных учреждениях», «Теория и методика биологического образования», «Теория развития биологических понятий», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– сущностные характеристики методической системы учителя как средства разработки методик, технологий и приемов обучения биологии;

– этапы создания методической системы учителя биологии;

уметь

– проводить анализ методической системы передовых учителей биологии для осмысления и критического анализа существующих разработок и принципов реализации методик, технологий и приемов обучения с учетом перспективных линий творческого профессионального саморазвития;

владеть

– навыками конструирования методической системы учителя биологии.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Понятие "методическая система учителя"..

Цель, задачи, компоненты методической системы учителя биологии. Функции компонентов методической системы.

Деятельность учителя биологии по формированию методической системы..

Этапы работы учителя в создании методической системы. Определение целей учебно-воспитательного процесса. Отбор содержания, форм, методов, приемов и средств обучения в соответствии с реализуемыми задачами. Создание материальной базы обучения биологии.

6. Разработчик

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».