

# МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Обеспечить овладение базовыми знаниями методических особенностей использования интерактивных средств обучения биологии, которые требуют от учителя проявления новых профессиональных ролей - координатора, организатора, тьютора, помощника, консультанта и ориентирование на командную работу учителя с учениками.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика использования интерактивных средств обучения биологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Методика использования интерактивных средств обучения биологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Система средств обучения биологии», «Современные образовательные технологии в обучении биологии».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретические основы формирования образовательной среды в условиях инновационной деятельности;
- теоретические основы к внедрению инновационных подходов в биологии, связанных с использованием интерактивных средств;
- теоретические основы разработки методики использования интерактивных средств в обучении биологии;

### *уметь*

- использовать в учебном процессе интерактивные средства обучения;
- использовать знания и умения в проведении учебных занятий по биологии с использованием интерактивных средств;
- применять в обучении биологии различные формы интерактивных методов;

### *владеть*

- навыками конструирования образовательной среды с применением интерактивных средств в соответствии с требованиями ФГОС;
- навыками организации познавательной деятельности учащихся в условиях интерактивного обучения;
- навыками использования в профессиональной деятельности интерактивных методов обучения.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 126 ч.),  
распределение по семестрам – 3 курс, зима,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Общее представление об интерактивном обучении. Основные правила и условия использования интерактивных средств в обучении биологии.

Определение интерактивного обучения. Основные правила и условия организации технологии интерактивного обучения. Этапы в структуре процесса обучения биологии с применением интерактивных средств.

Методика использования интерактивных средств в проведении учебных занятий по биологии.

Интерактивные средства и их использование в обучении биологии: многообразие, классификация, особенности методики их использования.

Характеристика интерактивных форм обучения биологии.

Методические особенности использования в обучении биологии интерактивных форм проведения занятий: творческие задания, дискуссия, обучающие игры, интерактивная лекция, эвристическая беседа, метод проектов, мозговой штурм, ПОПС-формула, метод кейсов и др.

## **6. Разработчик**

Кондаурова Татьяна Ильинична, кандидат биологических наук, профессор кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».