

# КОМПОНЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Развитие компетенций студентов, направленных на умение формировать у школьников компоненты содержания биологического образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компоненты содержания биологического образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Компоненты содержания биологического образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Система средств обучения биологии», «Современные образовательные технологии в обучении биологии».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- содержание воспитательного компонента;
- содержание творческого компонента;

### *уметь*

- анализировать возможности школьных курсов биологии для реализации системы воспитывающего обучения;
- анализировать возможности школьных курсов биологии для реализации у учащихся опыта творческой деятельности;

### *владеть*

- методикой формирования у учащихся эмоционально-ценностных отношений;
- методикой формирования у учащихся опыта творческой деятельности.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 126 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

## 5. Краткое содержание дисциплины

Компоненты содержания биологического образования. Воспитательный (ориентационный) компонент содержания биологического образования..

Экологическое воспитание в обучении биологии. Эстетическое, нравственное, половое, санитарно-гигиеническое воспитание в обучении биологии.

Творческий (креативный) компонент содержания биологического образования..

Элементы творческой деятельности учащихся. Познавательные задачи как способ развития у учащихся творческого мышления. Проблемное обучение. Проектная и исследовательская деятельность учащихся в обучении биологии. Использование познавательных задач в различных формах организации обучения биологии.

## **6. Разработчик**

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».