

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы биологических знаний».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- определение понятий "наука", "научное исследование", "научное познание", "методология", "метод", "методика";
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- уровни и методы научных исследований;

уметь

- использовать эмперические и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть

- логикой научного исследования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Научные исследования - деятельностная характеристика научного познания.

Определение, особенности, основные черты науки и научных исследований. Структура научного знания. Логика и структура научного исследования. Методология. Метод . Методика.

Уровни научных исследований.

Чувственное и рациональное - основа научного познания. Уровни научных исследований. Методы эмпирического уровня: наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение, моделирование, описание, изучение опыта, методы опроса. Методы теоретического уровня: анализ, синтез, абстрагирование, индукция, дедукция, аналогия и т.д.

6. Разработчик

Фетисова Наталья Евгеньевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ».