

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
практики*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по практике **«Практика по получению первичных умений и навыков в том  
числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия,  
дендрология)»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*К.В. Кондаурова Т.И.*

«17» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки (ОПК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);
- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Урбоэкология и мониторинг	Региональные основы ландшафтного проектирования	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)
ОПК-3	Градостроительство с основами архитектуры	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Дизайн среды в 3d МАХ, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Использование систем автоматизированного проектирования в ландшафтном дизайне, Компьютерные	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)

		графические программы в ландшафтном дизайне, Ландшафтное проектирование с использованием системы автоматизированного проектирования AUTOCAD	
ОПК-5	Дендрометрия	Ландшафтоведение	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)
ПК-3	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Почвоведение	Дизайн малого сада, Древодводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
ПК-4	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Защита растений	Дизайн малого сада, Древодводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-

			исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Ландшафтоведение. Почвоведение	ОПК-2-3, ОПК-5, ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы почвенных и ландшафтных исследований природных объектов, региональных и локальных геосистем в полевых условиях;</li> <li>– структуру почвенной и ландшафтной сферы, составные части, их единство и взаимосвязи с другими компонентами ландшафтной оболочки;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы почвенных и ландшафтных исследований при натурных измерениях на местности, определять физические и химические свойства почв и свойства ландшафтов; опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные почвенные и ландшафтные процессы и явления;</li> <li>– характеризовать морфометрические показатели почв и изучать органический мир природных комплексов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки современного состояния почв и других компонентов ландшафта и</li> </ul>

			разработки мер по оптимизации их природопользования; – различными способами представления почвенной и ландшафтной информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического расчета, моделирования и др;
2	Дендрометрия	ОПК-2-3, ОПК-5, ПК-3-4	знать: – базовые принципы и методы организации таксации древостоя; – базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов; уметь: – проводить измерения таксационными приборами; – анализировать полученные в ходе таксации данные; владеть: – навыками использования таксационных приборов и оборудования; – навыками расчета таксационных характеристик насаждений;
3	Дендрология	ОПК-2-3, ОПК-5, ПК-3-4	знать: – основные понятия о жизненных формах растения; – систематическую принадлежность растений; уметь: – использовать декоративные качества деревьев и кустарников при создании древесных композиций на объектах озеленения; – различать фенологические фазы растений с целью выявления его наиболее декоративные характеристик; владеть: – формирования ботанико-систематических характеристик изучаемого ассортимента древесно-кустарниковой растительности; – анализировать результаты интродукции устойчивых и декоративных форм растений;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	<p>Знает основные понятия, структуру, методы, уровни и виды экологического мониторинга. Имеет общие представления о последствиях антропогенного воздействия на природу и основные меры по защите. Демонстрирует знание о региональных и местных архитектурных традициях, их истоках и значении, проблемах сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды. Знает специфику функционально-планировочной организации городов региона.</p>	<p>Умеет самостоятельно оценивать экологическую ситуацию на любых объектах и проводить экологический мониторинг. Грамотно использует исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений. Владеет приемами ландшафтного проектирования с учетом региональных особенностей.</p>	<p>Уверенно демонстрирует навыки физико-географической и геоэкологической характеристики территории. Владеет навыками контроля за состоянием окружающей природной среды. Демонстрирует уверенное владение опытом применения знаний об особенностях строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. Уверенно демонстрирует умение организации и формирования пространственной среды на объектах ландшафтной архитектуры с учетом региональных аспектов.</p>
ОПК-3	<p>Имеет общие представления о возможностях информационных программных комплексов, а также об основных приемах создания графической документации в программных компонентах информационных систем, направленных на решение стандартных задач</p>	<p>Частично применяет возможности информационных программных комплексов, а также использует основные приемы создания графической документации в программных компонентах информационных систем направленных на решение</p>	<p>Демонстрирует уверенное владение всеми возможностями информационных программных комплексов, а также уверенно использует профессиональные приемы создания графической документации в программных компонентах информационных систем направленных на решение стандартных и творческих задач в профессиональной деятельности.</p>

	в профессиональной деятельности.	стандартных задач в профессиональной деятельности.	
ОПК-5	<p>Знаком с основными методами ландшафтных исследований и особенностями организации комплексных географических исследований. Знает структурные элементы ландшафтной оболочки (природные и природно-антропогенные геосистемы) и принципы ее системной организации. Знает критерии оценки территориальных экологических ситуаций. Имеет представление о методах проведения, организации и принципах таксации лесов. Знает базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов.</p>	<p>Способен самостоятельно выявлять и анализировать причинно-следственные связи, влияющие на становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов. Грамотно работает с научной и научно-популярной литературой, печатными изданиями, интернет-ресурсами. Умеет использовать ландшафтный подход в исследовании физико-географических объектов (образований). Умеет самостоятельно проводить измерения таксационными приборами. Грамотно анализирует полученные в ходе таксации данные.</p>	<p>В совершенстве владеет различными способами представления ландшафтной информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным, графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др. Легко оперирует ландшафтным научным языком и описывает ландшафтные явления и процессы ландшафтной научной терминологией. Владеет навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов. Уверенно владеет навыками расчета таксационных характеристик насаждений и навыками ландшафтной таксации насаждений.</p>
ПК-3	<p>Имеет общие представления о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом</p>	<p>Имеет глубокое знание о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и</p>

	<p>и закрытом грунте. Легко оперирует основными понятиями о почве, почвообразовательном процессе, типах почвообразования и о жизненных формах растения. Знает современный ассортимент декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру.</p>	<p>и закрытом грунте. Может обосновывать необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение грамотно использовать агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми растениями, цветочными композициями и их формирование.</p>	<p>плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	<p>Знает основные понятия. Демонстрирует осведомленность в ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Знает методы диагностики болезней растений и основные системы защитных мероприятий.</p>	<p>Имеет глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Может обосновывать необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Профессионально ориентирован на необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной</p>



		<p>владение опытом правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>деятельности.</p>
--	--	---	----------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Текущая аттестация. Ландшафтоведение	15	ОПК-2-3, ОПК-5, ПК-3-4	2л
2	Текущая аттестация. Почвоведение	15	ОПК-2-3, ОПК-5, ПК-3-4	2л
3	Текущая аттестация. Дендрометрия	15	ОПК-2-3, ОПК-5, ПК-3-4	2л
4	Текущая аттестация. Дендрология	15	ОПК-2-3, ОПК-5, ПК-3-4	2л
5	Итоговая аттестация	40	ОПК-2-3, ОПК-5, ПК-3-4	2л

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Текущая аттестация. Ландшафтоведение
2. Текущая аттестация. Почвоведение
3. Текущая аттестация. Дендрометрия
4. Текущая аттестация. Дендрология
5. Итоговая аттестация