МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Приложение к программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по практике **«Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Кондаурова Т.И
«17» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
– готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2);
– готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
– способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);
– готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Геодезия, Строительное дело и материалы	Гидротехнические мелиорации, Лесомелиорация ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Преддипломная практика
ПК-2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Газоноведение, Гидротехнические мелиорации, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Цветочное оформление	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита

			растений), Преддипломная практика
ПК-3	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Почвоведение	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
ПК-4	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Защита растений	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
ПК-5	Дендрометрия	Использование геоинформационных технологий для управления особо охраняемыми природными территориями, Ландшафтное проектирование на	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Преддипломная

		основе геоинформационных технологий	практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

№	Разделы практики	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Вводная лекция	ПК-1-5	знать: – технологические процессы создания инженерных сооружений на объектах ландшафтной архитектуры (устройство дорожно-тропиночной сети, подпорных стен, водоёмов и т.д.); уметь: – проводить анализ этапов процесса по организации, строительству и озеленению различных объектов; владеть: – – технологическим приемам посадки и ухода за декоративными травянистыми растениями в соответствии с их биологическими особенностями, декоративными качествами и поставленными производственными задачами;
2	Основной этап	ПК-1-5	знать: – ассортимент видов, форм и сортов декоративных травянистых растений, применяемых в озеленении г. Волгограда; уметь: – составлять планы агротехнических работ, учитывая последовательность их проведения и сезонность осуществления; владеть: – – приемами создания биологически устойчивых композиций из декоративных растений;
3	Подготовка и защита отчета по практике	ПК-1-5	знать: – современный ассортимент

			строительных и отделочных материалов применяемых в строительстве объектов ландшафтной архитектуры; уметь: – производить расчёт потребности в строительных и посадочных материалах, рабочей силе, инструментах, транспортных средствах; владеть: – навыками оформления отчетапо практике в соответствии с заданием на ее выполнение;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет общие представления об основах геодезии и топографии. Имеет представление об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Может, в общих чертах, обосновать технические решения. Демонстрирует знания и способность обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной	Имеет глубокое знание об основах геодезии и топографии. Может обосновывать необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует умение аргументированно обосновывать технические решения. Демонстрирует владение опытом организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках по образцу.	Демонстрирует уверенное и глубокое знание об основах геодезии и топографии. Профессионально ориентирован на необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Способен аргументированно обосновать технические решения. Способен самостоятельно обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.

	архитектуры и в декоративных питомниках.		
ПК-2	Грамотно использует агротехнические основы содержания цветочных композиций (цветников) в открытом и закрытом грунте. Знаком с современными положениями по организации производственных и трудовых процессов в системе предприятий водного хозяйства и мелиорации, ландшафтного строительства. Знает систему, структуры и функции мелиоративных и водохозяйственных строительных организаций. Имеет представление об основных видах травянистых растений, используемых для устройства газонов. Знаком с составом документации на производство работ, права и обязанности организаций проектировщика, заказчика и исполнителя. Знает правила и нормы, технические условия на производство озеленительных работ всех видов; правила	Способен грамотно организовывать труд рабочих, звеньев, бригад, других видов трудовых коллективов, выдавать им задания, обеспечивать инженерно-техническое руководство, контролировать и принимать работу от исполнителей. Демонстрирует умение подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений и составлять травосмеси в зависимости от климатических, микроклиматических и экологических условий территории под посев газона. Умеет анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, влияние мелиораций на поверхностный и подземный сток, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования.	Владеет навыками ухода за декоративными растениями в цветниках. Способен самостоятельно провести расчёт календарного планирования при организации производства работ поточным методом и расчет потребности в ресурсах при ландшафтном строительстве. Владеет основными методами составления технологического цикла работ: по озеленению территории, содержанию объекта, уходу за растительностью. Демонстрирует глубокое знание и уверенное владение навыками определения проблем, возникающих при уходе за газоном.

	оформления документации на сдачу объекта в эксплуатацию.		
ПК-3	Имеет общие представления о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Легко оперирует основными понятиями о почве, почвообразовательном процессе, типах почвообразования и о жизненных формах растения. Знает современный ассортимент декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру.	Имеет глубокое знание о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Может обосновывать необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение грамотно использовать агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми растениями, цветочными композициями и их формирование.	Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности.
ПК-4	Знает основные понятия. Демонстрирует осведомленность в ассортименте	Имеет глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и	Демонстрирует уверенное и глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Профессионально ориентирован

	декоративных деревьев и кустарников. Знает методы диагностики болезней растений и основные системы защитных мероприятий.	кустарников. Может обосновывать необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности по образцу.	на необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности.
ПК-5	Имеет представление о правилах организации работ по инвентаризации и мониторингу состояния городских и особо охраняемых территориях, а так же о возможностях применения современных методов исследований.	Умеет грамотно составлять документацию и выполнить работы по инвентаризации и мониторингу состояния городских и особо охраняемых территориях, а так же применяет современные методы исследований в своей профессиональной деятельности.	Профессионально составляет документацию, и выполняет работы по инвентаризации и мониторингу состояния городских и особо охраняемых территориях, с применением современные методов исследований на основе снимков сверхвысокого разрешения.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Текущий контроль	60	ПК-1-5	4л
2	Промежуточная аттестация	40	ПК-1-5	4л

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Текущий контроль
2. Промежуточная аттестация