

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Теория ландшафтной архитектуры и методология  
проектирования**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*М.В. - 1 Колдаурова Т.И.*  
« 17 » *июня* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Ландшафтное проектирование, Основы лесопаркового хозяйства, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования		Творческая (Градостроительство, цветоводство)
ПК-11	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО, Всемирное природное наследие ЮНЕСКО, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), Лесомелиорация ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Введение	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и определения в области теории ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать экологический подход к размещению объектов ландшафтной архитектуры при градостроительном проектировании;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией проектирования объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul>
2	Композиция в ландшафтном проектировании	ОПК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типологию, назначения, роль объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать основы композиции при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– управления процессом создания и содержания объекта;</li> </ul>
3	Элементы оформления дизайнерского проекта	ОПК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы ландшафтной организации территориальных комплексов населённых мест;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать элементы оформления дизайнерского проекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оформления дизайнерского проекта;</li> </ul>
4	Рельеф, искусственные водоемы и малые архитектурные формы как неотъемлемые элементы архитектурного ландшафта	ОПК-6, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы рельефа, функциональные элементы обработки рельефа;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать рельеф, воду и растительность при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования рельефа, воды и растительности при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul>
5	Ландшафтные аспекты	ОПК-6, ПК-11	<p>знать:</p>

	проектирования зданий и сооружений		– ландшафтные аспекты проектирования зданий и сооружений; уметь: – использовать взаимосвязь природных и архитектурных форм; владеть: – навыками использования природных и архитектурных форм;
6	Ландшафтное проектирование территорий межселенных пространств	ОПК-6, ПК-11	знать: – основные принципы проектирования территорий межселенных пространств; уметь: – проектировать территорию межселенных пространств; владеть: – навыком проектирования территорий межселенных пространств;
7	Ландшафтное проектирование пространства внутри жилой застройки	ОПК-6, ПК-11	знать: – основные принципы проектирования пространства внутри жилой застройки; уметь: – проектировать пространство внутри жилой застройки; владеть: – навыком проектирования пространства внутри жилой застройки;
8	Ландшафтно-архитектурное зонирование территории в целях рационального обустройства пространства	ОПК-6, ПК-11	знать: – методы ландшафтно-архитектурного зонирования территории в целях рационального обустройства пространства; уметь: – рационально обустраивать и зонировать проектную территорию; владеть: – навыком рационально обустраивать проектируемую территорию;

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Знает основные термины и определения в области теории	Имеет глубокое знание в области теории ландшафтной	Демонстрирует глубокие и уверенные знания в области теории ландшафтной архитектуры. Профессионально

	<p>ландшафтной архитектуры. Знает задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует осведомленность современного состояния знаний в области лесопаркового хозяйства. Знает принципы ландшафтной организации территориальных комплексов населённых мест.</p>	<p>архитектуры. Может обоснованно ставить и формулировать задачи, определять этапы и методику в процессе проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения знаний в области ландшафтной архитектуры и методологии проектирования в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>ориентирован на необходимость постановки целей и формулировки задач. Демонстрирует уверенное умение определять этапы и методику в процессе проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует уверенное владение опытом самостоятельного применения знаний в области ландшафтной архитектуры и методологии проектирования в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-11	<p>Имеет общие представления о методах научно-исследовательской работы. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет глубокое знание методов научно-исследовательской работы. Может обосновывать необходимость использования научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом применения результатов научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание методов научно-исследовательской работы. Профессионально ориентирован на необходимость использования научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно применять результаты научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.</p>

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-6, ПК-11	2з
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-6, ПК-11	2з
3	СРС	25	ОПК-6, ПК-11	2з
4	Контрольные мероприятия	10	ОПК-6, ПК-11	2з
5	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-6, ПК-11	2л
6	Работа на практических занятиях	20	ОПК-6, ПК-11	2л
7	СРС	25	ОПК-6, ПК-11	2л
8	Контрольные мероприятия	10	ОПК-6, ПК-11	2л
9	Экзамен	40	ОПК-6, ПК-11	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. СРС
4. Контрольные мероприятия
5. Экзамен