

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Строительное дело и материалы»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

*М. - / Кондакова Г. И.
« 17 » июня 2016 г.*

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Геодезия, Строительное дело и материалы, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Рекультивация ландшафтов, Экономика, организация и управление	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия)
ПК-1	Геодезия, Строительное дело и материалы	Гидротехнические мелиорации, Лесомелиорация ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Строительные материалы.	ПК-1	знать:

	Основные физико-механические свойства строительных материалов		<p>– физическую сущность эксплуатационных и технических свойств строительных материалов; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –rationально применять строительные материалы с конструктивной и технико-экономической точек зрения; владеть: – строительства объектов ландшафтной архитектуры;
2	Природные каменные материалы и изделия	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы производства, номенклатуру, качественные характеристики строительных материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать возможности конкретных строительных материалов при создании требуемой конструкции, сооружения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы на местности с природными материалами и изделиями;
3	Строительные материалы на основе древесины	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы рационального применения строительных материалов с технико-экономической и эксплуатационной точек зрения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заказать промышленности строительные материалы для осуществления проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с строительными материалами на основе древесины;
4	Керамические материалы и изделия	ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определяющее влияние качества материала и изделия на долговечность и надежность строительной конструкции, методы защиты их от различного вида коррозии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные свойства строительных материалов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования керамических изделий и материалов в ландшафтном

			строительстве;
5	Минеральные вяжущие вещества, их классификация	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественные характеристики минеральных вяжущих веществ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальный материал для конструкции, работающей в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод сравнения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора минеральные вяжущие вещества;
6	Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качественные характеристики искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих веществ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать условия воздействия среды эксплуатации на материал в конструкциях и сооружениях, используя нормативные документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих веществ;
7	Материалы и изделия на основе битумных и дегтевых вяжущих веществ	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав материалов и изделий на основе битумных и дегтевых вяжущих веществ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основной состав материалов и изделий на основе битумных и дегтевых вяжущих веществ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования материалов и изделий на основе битумных и дегтевых вяжущих веществ;
8	Строительные материалы и изделия на основе полимеров	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения материалов и изделий на основе полимеров; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды материалов и изделий на основе полимеров; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования материалов и изделий на основе полимеров;
9	Строительные материалы и	ОПК-7, ПК-1	знать:

	изделия из металла		<ul style="list-style-type: none"> – общие свойства материалов и изделий из металлов; уметь: – использовать возможности материалов и изделий из металла при создании требуемой конструкции, сооружения; владеть: – навыками использования материалов и изделий из металла при создании требуемой конструкции;
--	--------------------	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	<p>Имеет общее представление о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства.</p> <p>Может в общих чертах обосновывать необходимость использования основных законодательных и</p>	<p>Имеет глубокое знание о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства.</p> <p>Может обосновать необходимость использования основных законодательных и</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства.</p> <p>Профессионально ориентирован на необходимость использования основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники.</p> <p>Способен самостоятельно применять знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности.</p>

	<p>нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники.</p> <p>Демонстрирует знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p>	<p>производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники.</p> <p>Демонстрирует умение использовать знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	
ПК-1	<p>Имеет общие представления об основах геодезии и топографии. Имеет представление об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Может, в общих чертах, обосновать технические решения.</p> <p>Демонстрирует знания и способность обеспечить</p>	<p>Имеет глубокое знание об основах геодезии и топографии. Может обосновывать необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Демонстрирует умение аргументированно обосновывать технические решения.</p> <p>Демонстрирует владение опытом организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание об основах геодезии и топографии. Профессионально ориентирован на необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Способен аргументированно обосновать технические решения. Способен самостоятельно обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>

	организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.	архитектуры и в декоративных питомниках по образцу.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-7, ПК-1	3л
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-7, ПК-1	3л
3	СРС	35	ОПК-7, ПК-1	3л
4	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-7, ПК-1	4з
5	Работа на практических занятиях	20	ОПК-7, ПК-1	4з
6	СРС	35	ОПК-7, ПК-1	4з
7	Экзамен	40	ОПК-7, ПК-1	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание

каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. СРС
4. Экзамен