

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Декоративная дендрология»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

Н.Н. Кондакова
«17» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Почвоведение	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтovedение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
ПК-4	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Защита растений	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и

			навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтovedение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в дендрологию	ПК-4	знать: – основные понятия о жизненных формах растения; уметь: – определять задачи дендрологической науки на современном этапе и перспективы ее развития; владеть: – методикой фенологического наблюдения, ведения фенологического дневника;
2	Основы экологии древесных растений	ПК-3-4	знать: – экологические требования для развития декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; уметь: – классифицировать растения по отношению экологическим факторам; владеть: – методикой постановки и проведения эксперимента;
3	Основы учения о растительном покрове	ПК-3-4	знать: – вид растений и его ареал; уметь: – выбирать ассортимент декоративных деревьев и

			кустарников для определенной природной зоны; владеть: – приемами использования интродуцированных растений в практике зеленого строительства;
4	Декоративная дендрология	ПК-3	знать: – декоративные, биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей; уметь: – использовать декоративные качества древесных растений в практике зеленого строительства; владеть: – методикой построения композиции древесных групп с учетом декоративных качеств элементов, ее составляющих;
5	Систематика древесных растений	ПК-3	знать: – систематическую принадлежность растений; уметь: – определять биологические и экологические свойства системных групп растений; владеть: – методикой создания дендрологического плана древесных насаждений на объектах озеленения;
6	Искусственное изменение формы древесных растений	ПК-3-4	знать: – общие сведения о топиарном искусстве, историю развития метода; уметь: – подбирать ассортимент пород, пригодных для фигурной формовки, для формованных стен, живых изгородей; владеть: – методикой использования топиарных форм на объектах озеленения;
7	Архитектурные композиции из деревьев и кустарников	ПК-3-4	знать: – основные элементы композиции зеленых насаждений; уметь: – составлять древесные композиции из чистых (однопородных) групп, смешанных (разнопородных) групп, эффектных групп из красиво цветущих или декоративно-лиственных

			древесных пород; владеть: – методикой использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	<p>Имеет общие представления о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Легко оперирует основными понятиями о почве, почвообразовательном процессе, типах почвообразования и о жизненных формах растения. Знает современный ассортимент декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру.</p>	<p>Имеет глубокое знание о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Может обосновывать необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение грамотно использовать агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности.</p>

		растениями, цветочными композициями и их формирование.	
ПК-4	Знает основные понятия. Демонстрирует осведомленность в ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Знает методы диагностики болезней растений и основные системы защитных мероприятий.	Имеет глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Может обосновывать необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности по образцу.	Демонстрирует уверенное и глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Профессионально ориентирован на необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	ПК-3-4	2з
2	Работа на практических занятиях	20	ПК-3-4	2з
3	СРС	25	ПК-3-4	2з
4	Контрольные мероприятия	10	ПК-3-4	2з
5	Посещение лекций	5	ПК-3-4	2л

6	Работа на практических занятиях	20	ПК-3-4	2л
7	СРС	25	ПК-3-4	2л
8	Контрольные мероприятия	10	ПК-3-4	2л
9	???	40	ПК-3-4	2л
10	Посещение лекций	5	ПК-3-4	3з
11	Работа на практических занятиях	20	ПК-3-4	3з
12	СРС	25	ПК-3-4	3з
13	Контрольные мероприятия	10	ПК-3-4	3з
14	Экзамен	40	ПК-3-4	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на практических занятиях
3. СРС
4. Контрольные мероприятия
- 5.
6. Экзамен