

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра географии, геоэкологии и методики преподавания географии

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «Геодезия»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Татьяна Борисовна*  
«14» 06 2016 г.

Волгоград  
2016

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1).

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

<b>Код компетенции</b>	<b>Этап базовой подготовки</b>	<b>Этап расширения и углубления подготовки</b>	<b>Этап профессионально-практической подготовки</b>
ОПК-7	Геодезия, Строительное дело и материалы, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Рекультивация ландшафтов, Экономика, организация и управление	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия)
ПК-1	Геодезия, Строительное дело и материалы	Гидротехнические мелиорации, Лесомелиорация ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Преддипломная практика

### **1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### **Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

<b>№</b>	<b>Разделы дисциплины</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)</b>
1	Введение	ПК-1	знать:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы геодезии и топографии;</li> <li>уметь:</li> <li>– проводить основные геодезические работы для общей ландшафтной оценки, рассматриваемого объекта;</li> <li>владеть:</li> <li>– навыками измерения земной поверхности;</li> </ul>
2	Общие сведения и методы измерения земной поверхности	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и основные способы использования крупномасштабных карт, аэро- и космических снимков в ходе ландшафтного обследования;</li> <li>уметь:</li> <li>– работать с геодезическими приборами;</li> <li>владеть:</li> <li>– методами измерения земной поверхности;</li> </ul>
3	Графическое содержание планов и карт	ОПК-7	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы построения, основные способы создания планов и профилей местности;</li> <li>уметь:</li> <li>– получать количественную и качественную информацию с топографических карт местности;</li> <li>владеть:</li> <li>– способами дешифрирования и анализа аэрофото- и космических снимков земной поверхности;</li> </ul>
4	Геодезические съемки местности	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– новейшие методы получения топографической и картографической информации (дистанционные методы, спутниковая навигация и др.);</li> <li>уметь:</li> <li>– графически отображать на планах и схемах количественную и качественную информацию;</li> <li>владеть:</li> <li>– методами геодезической съемки местности;</li> </ul>

#### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	Имеет общее	Имеет глубокое	Демонстрирует уверенное и



	сдачи объекта в эксплуатацию.	сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности по образцу.	
ПК-1	<p>Имеет общие представления об основах геодезии и топографии. Имеет представление об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Может, в общих чертах, обосновать технические решения.</p> <p>Демонстрирует знания и способность обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>	<p>Имеет глубокое знание об основах геодезии и топографии. Может обосновывать необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>Демонстрирует умение аргументированно обосновывать технические решения.</p> <p>Демонстрирует владение опытом организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках по образцу.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание об основах геодезии и топографии. Профессионально ориентирован на необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Способен аргументированно обосновать технические решения. Способен самостоятельно обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	ОПК-7, ПК-1	1л
2	Работа на лабораторных занятиях	20	ОПК-7, ПК-1	1л
3	Тестирование	10	ОПК-7, ПК-1	1л
4	СРС	25	ОПК-7, ПК-1	1л

5	Экзамен	40	ОПК-7, ПК-1	23
6	Контрольная работа	10	ОПК-7, ПК-1	23

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на лабораторных занятиях
3. Тестирование
4. СРС
5. Экзамен
6. Контрольная работа