МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Кондаурова Т.И.
« 17 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе-тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Градостроительство с основами архитектуры, Урбоэкология и мониторинг	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Геоэкология Волгоградской области, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), ООПТ Волгоградской области, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья, Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Экономика природопользования	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)

1	Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ	ПК-12	знать: – основные этапы и методы предпроектных изысканий; уметь: – выполнять оценку и анализ композиции фрагментов и деталей объекта с нанесением на план в масштабе, с построением перспективного изображения; владеть: – навыком анализа существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоемов, насаждений и т.п. объекта ландшафтной архитектуры;
2	Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта	ПК-12	знать: – состав проектно-изыскательских материалов; уметь: – выполнять анализ инсоляции территории объекта и отдельных его фрагментов; владеть: – навыком раскрытия потенциальных возможностей функционального использования территории, её природных компонентов;
3	Разработка рабочей документации	ПК-12	знать: – методику проведения предпроектного анализа объектов ландшафтной архитектуры; уметь: – выполнять анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта; владеть: – навыком разрабатывать и выполнять аналитические схемы и рабочую документацию на объекты ландшафтного проектирования;

Критерии оценивания компетенций

Код компе-тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	Имеет общие представления о современных методах исследования в области	Имеет глубокое знание современных методах исследования в области	Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость

	ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.	ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности по образцу.	использования современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно применять результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Альбом графических работ	10	ПК-12	4л
2	Стендовый доклад	10	ПК-12	4л
3	Тематический доклад (устное выступление)	5	ПК-12	4л
4	Реферат (текстовая часть, электронная презентация)	10	ПК-12	4л
5	Защита реферата	5	ПК-12	4л
6	Портфолио	10	ПК-12	4л
7	Контрольные мероприятия (тестирование)	10	ПК-12	4л
8	Альбом графических работ	10	ПК-12	5з
9	Стендовый доклад	10	ПК-12	5з
10	Тематический доклад (устное выступление)	5	ПК-12	5з
11	Реферат (текстовая часть, электронная презентация)	10	ПК-12	5з
12	Защита реферата	5	ПК-12	5з
13	Портфолио	10	ПК-12	5з
14	Контрольные мероприятия (тестирование)	10	ПК-12	5з
15	Зачет	40	ПК-12	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Альбом графических работ
2. Стендовый доклад
3. Тематический доклад (устное выступление)
4. Реферат (текстовая часть, электронная презентация)
5. Защита реферата
6. Портфолио
7. Контрольные мероприятия (тестирование)
8. Зачет