

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Жадаев
« 19 » 08 2016 г.



**Практика по получению первичных
умений и навыков в том числе первичных
умений и навыков научно-
исследовательской деятельности
(Ландшафтоведение, почвоведение,
дендрометрия, дендрология)**

Программа практики

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры

«11» 06 2016 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой М.В. Толмачева «11» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета естественнонаучного образования, физической культуры и безопасности жизнедеятельности

«30» 06 2016 г., протокол № 15

Председатель учёного совета Веденин А.Н. «30» 06 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«29» 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Супрун Наталья Александровна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Токарева Татьяна Георгиевна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Таранов Николай Николаевич, старший преподаватель кафедры теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Дедова Ирина Сергеевна, к.г.н., доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания географии ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Моников Сергей Николаевич, к.г.н., доцент кафедры географии, геоэкологии и методики преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 194) и базовому учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» (профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 27 апреля 2015 г., протокол № 9).

1. Цель проведения практики

Расширение и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, и формирование практических навыков по дисциплинам Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия и дендрология.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология) относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: учебная;
- способ проведения: выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология) является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Профильной для данной практики является производственно-технологическая профессиональная деятельность.

Для прохождения практики «Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Декоративная дендрология», «Декоративное растениеводство», «Почвоведение», «Ландшафтоведение».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Защита растений», «Урбоэкология и мониторинг», «Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве», «Дизайн малого сада», «Дизайн среды в 3d MAX», «Древоводство», «Использование систем автоматизированного проектирования в ландшафтном дизайне», «Компьютерные графические программы в ландшафтном дизайне», «Ландшафтное проектирование с использованием системы автоматизированного проектирования AUTOCAD», «Озеленение интерьеров», «Региональные основы ландшафтного проектирования», «Садоводство», прохождения практик «Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая)», «Преддипломная практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом

техногенной нагрузки (ОПК-2);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

– способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);

– готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);

– способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методы и приемы почвенных и ландшафтных исследований природных объектов, региональных и локальных геосистем в полевых условиях;
- структуру почвенной и ландшафтной сферы, составные части, их единство и взаимосвязи с другими компонентами ландшафтной оболочки;
- базовые принципы и методы организации таксации древостоя;
- базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов;
- основные понятия о жизненных формах растений;
- систематическую принадлежность растений;

уметь

- применять методы почвенных и ландшафтных исследований при натурных измерениях на местности, определять физические и химические свойства почв и свойства ландшафтов; опознавать в естественной природе изученные в теоретических разделах дисциплины природные почвенные и ландшафтные процессы и явления;
- характеризовать морфометрические показатели почв и изучать органический мир природных комплексов;
- проводить измерения таксационными приборами;
- анализировать полученные в ходе таксации данные;
- использовать декоративные качества деревьев и кустарников при создании древесных композиций на объектах озеленения;
- различать фенологические фазы растений с целью выявления его наиболее декоративные характеристик;

владеть

- навыками оценки современного состояния почв и других компонентов ландшафта и разработки мер по оптимизации их природопользования;
- различными способами представления почвенной и ландшафтной информации: описательным, картографическим, графическим, геоинформационным, элементами математического расчета, моделирования и др;
- навыками использования таксационных приборов и оборудования;
- навыками расчета таксационных характеристик насаждений;

- формирования ботанико-систематических характеристик изучаемого ассортимента древесно-кустарниковой растительности;
- анализировать результаты интродукции устойчивых и декоративных форм растений.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 4.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Ландшафтоведение. Почвоведение	1. Подготовительный этап. В течение учебного года в период чтения учебного курса "Ландшафтоведение" студенты знакомятся с основными методами ландшафтных исследований, с задачами и содержанием полевой практики, получают индивидуальные или групповые задания по сбору и изучению картографического, фондового и литературного материала для предварительной характеристики природных условий района практики и прилегающих территорий. До выезда на полевую практику необходимо предварительно ознакомиться с районом проведения полевой практики, почвенными и ландшафтными объектами, избранными для исследований, с целями и задачами практики. Изучить природные условия района полевой практики путем анализа литературных, картографических материалов и интернет-ресурсов. Изучить отчеты предыдущих учебных полевых практик по геодезии и ботанике. Изучить методы и приемы полевых почвенных и ландшафтных исследований. Перед практикой следует выяснить: а) условия формирования объектов почвенной и ландшафтной организации района учебной практики, антропогенной трансформации его территории; б) основные принципы построения ландшафтной карты и профиля района, карт фаций и урочищ; в) перечень единых форм полевой почвенной и ландшафтной документации; г) виды хозяйственной деятельности на исследуемой территории. 2. Полевой этап. Включает рекогносцировочное обследование района учебной практики, почвенных и ландшафтных объектов, выявление их роли и значения в природном комплексе. Установление взаимосвязей компонентов ПК осуществляется во время групповой экскурсии, где выясняются особенности почв, её физико-химические параметры, отрабатываются простейшие приемы исследований. Маршрутное исследование района учебной практики сопровождается маршрутной ландшафтной съемкой и полустационарными

		<p>исследованиями на "ключевых" участках, где выполняется площадная ландшафтная съемка, сбор и обработка фактического материала: сведения о геосистемах, наносимых на карту, на ландшафтный профиль, вносимых в бланк описания ПТК; зарисовки и фотоснимки, образцы почв, гербарный материал: По маршруту проводится описание (по плану) почв, где наиболее четко и полно представлены её элементы, проводится глазомерная съемка ключевого участка, выполняются почвенные работы. Метод "ключевых" участков в ходе учебной полевой практики применяется для изучения наиболее типичных и значимых геосистем, исследование которых позволит решить основные задачи практики. Основным методом изучения геосистем в полевых условиях является ландшафтное профилирование. Ландшафтный профиль наглядно и объективно выявляет взаимосвязь и взаимодействие отдельных географических компонентов, отражает взаиморасположение морфологических частей ландшафта: на местности закладывается один или несколько опорных поперечных профилей, на которых располагаются точки комплексных описаний. При этом выполняются следующие виды работ: - построение гипсометрического профиля; - проведение на точках описания сопряженного анализа рельефа, геологического строения, увлажнения, почв, растительности, современных физико-географических и антропогенных процессов; - установление ранга, типа геосистем и их границы на профиле; - нанесение на карту локальных геосистем в прилегающей к профилю полосе. III. Камеральный этап. Данный этап предполагает анализ, обработку, систематизацию и обобщение материалов, собранных в районе проведения учебной полевой практики. Осуществляется обработка коллекционных материалов и гербария, составляются иллюстративные материалы (карты, профили, графики, фотографии, зарисовки и др.). После завершения камеральных работ составляется отчет о прохождении практики, который содержит следующие разделы: а) введение, в котором отражается место, время, цель и задачи практики; б) общая физико-географическая характеристика района практики и участка площадной ландшафтной съемки (рельеф, геологическое строение, климат, почвенно-растительный покров, особенности гидрографической сети и условия её формирования, территориальную организацию ландшафтов и геосистем, историю их развития и функционирования); в) описание комплексной характеристики ландшафтов и структурных локальных геосистем, их границ, строения, параметров, свойств и функций с</p>
--	--	--

		приложением ландшафтного профиля и составленной ландшафтной картой; г) составляют почвенный профиль; д) заключение: общие выводы; е) приложения (почвенный и ландшафтный профили; ландшафтная карта; фотоснимки, зарисовки объектов и рабочих моментов практики и др.); ж) список использованной литературы, интернет-ресурсов и веб-сайтов. Каждым студентом ведется личный полевой дневник, в котором записываются результаты наблюдений, промерных и измерительных работ. Полевые дневники служат источником данных для осуществления расчетов, составления графических материалов (карт, профилей, графиков), общего отчета.
2	Дендрометрия	1. Подготовительный этап -студенты проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с основными таксационными приборами, с базовыми принципами и методами организации таксации древостоя, с задачами и содержанием практики, получают индивидуальные или групповые задания. 2. Полевой этап- включает в себя проведение таксационных измерений на местности. 3 этап - камеральная обработка полученных результатов таксационных измерений. 4 этап- составляются таксационные таблицы, предоставляется отчет о практике.
3	Дендрология	1 этап: – подготовка материалов и оборудования для наблюдения и сбора растений; – освоение метода работы с определителем в полевых условиях; - подготовка графической основы для выстраивания композиции. 2 этап: – фенологические наблюдения; - сбор гербария; – знакомство с вечнозелеными растениями, анализ габитуса хвойных и лиственных растений; - знакомство с интродуцированными древесными растениями, - знакомство с видовым разнообразием декоративных хвойных и лиственных пород на объектах озеленения - определение состояния древесных и кустарниковых растений в элементах озеленения (группах, аллеях, бордюрах, живых изгородях, солитерах); - определение санитарного состояния зеленых насаждений г. Волгограда и г. Волжского; - оформление и сдача гербария; 3 этап: - оформление фенологического дневника; - оформление и сдача отчета

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Голованов, А. И. Ландшафтоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. дипломир. специалистов 656400 "Природообустройство" / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; под ред. А. И. Голованова. - М. : КолосС, 2008. - 212, [1] с. : ил. - (Учебники и учебные пособия для

студентов высших учебных заведений). - Предм. указ.: с. 209-211. - Библиогр.: с. 212-213. - ISBN 978-5-9532-0554-2; 25 экз. : 237-60..

2. Таксация леса [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов специальности 250201 Лесное хоз-во / А. Н. Филипчук [и др.] ; Моск. гос. ун-т леса. - М. : Изд-во МГУЛ, 2008. - 133 с. : табл. - Библиогр.: с. 133. - ISBN 25 экз. : 115-00..

3. Вальков, В. Ф. Почвоведение [Текст] : учебник для бакалавров : учебник для студентов высш. учеб. заведений / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Юж. федер. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 527, [1] с. : ил., табл. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 525-527. - ISBN 978-5-9916-2187-8 : 418-99..

4. Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 250300 "Технология и оборудование лесозаготовительного и деревообрабатывающего производства" и спец. 120303 "Городской кадастр" / В. Ф. Ковязин [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2012. - 427 с. - ISBN 978-5-8114-0776-7 : 909-48..

5. Ващенко, И. М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. М. Ващенко, К. А. Миронычев, В. С. Конищев ; И. М. Ващенко. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2487-7..

6. Систематика высших растений и основы дендрологии. Практикум [Электронный ресурс] / Т. В. Баранова [и др.]. - Систематика высших растений и основы дендрологии. Практикум ; 2019-05-18. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 104 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Лепилин Г. Н. Практикум по почвоведению и географии почв / Г. Н. Лепилин, В. А. Прохоров ; Федер. агентство по образованию, Волгогр. гос. пед. ун-т, Каф. физ. географии и геоэкологии. - Волгоград : Перемена, 2005. - 139 с. : рис., табл. - Библиогр.: с. 138-139. - ISBN 5-88234-743-2; 2 экз. - ISBN 2 экз. : 103-80..

2. Казаков, Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" направления подгот. "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / Л. К. Казаков. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 334, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Ландшафтное строительство). - Библиогр.: с. 327-331. - ISBN 978-5-7695-3619-9; 8 экз. : 259-60..

3. Галицкова, Ю. М. Наука о земле. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. М. Галицкова ; Ю. М. Галицкова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет ; ЭБС АСВ, 2011. - 138 с. - ISBN 978-5-9585-0441-1..

4. Аношко, В. С. История и методология почвоведения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. С. Аношко ; В. С. Аношко. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 271 с. - ISBN 978-985-06-2276-1..

5. Мартынова, М. И. Геоэкология. Оптимизация геосистем [Электронный ресурс] / М. И. Мартынова. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. - 88 с. - ISBN 978-5-9275-0610-1.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная гуманитарная библиотека // <http://www.gumfak.ru/>.
2. Методические материалы информационного портала Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования, расположенные на сайте //

<http://www.fepo.ru>.

3. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: <http://ru.wikipedia.org>.

4. Официальный портал комитета по образованию и науки Администрации Волгоградской области // http://www.volganet.ru/irj/avo.html?guest_user=guest_edu.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Онлайн-сервис сетевых документов Microsoft Office. URL: <http://office.com>.
2. Технологии обработки текстовой информации.
3. Комплект офисного программного обеспечения.
4. Офисный пакет Open Office (Libre Office).
5. Интернет-браузер Google Chrome.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитория для проведения лекционных, лабораторных и практических занятий, оснащенная стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, памятки, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).
3. Методические указания для выполнения лабораторных работ.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.

